


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета Протокол № 8
от «12» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.А. Туранчиева
«12» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2022 год

г. Усть-Илимск

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Общие сведения об организации.....	5
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	9
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
3.1. Перечень реализуемых образовательных программ.....	12
3.2. Анализ работы приемной комиссии.....	14
3.3. Анализ контингента обучающихся.....	17
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
4.1. Организация и результаты теоретического обучения.....	23
4.2. Организация и результаты учебной и производственной практики..	24
4.3. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты ГИА).....	30
4.4. Анализ результатов итоговой аттестации по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ.....	32
5. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	34
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	44
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	48
7.1. Профессиональное развитие педагогических и иных работников...	50
7.2. Совершенствование профессионального мастерства.....	51
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	53
8.1. Организация методической работы.....	53
8.2. Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников.....	54
9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	57
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	62
11. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	65
12. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	72
13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	80
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	86

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (далее – техникум) проводилось в соответствии Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462. Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия, утвержден план и структура отчета о результатах самообследования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума за 2022 г., а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой основной образовательной программе среднего профессионального образования (далее – ООП СПО);

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиски путей их устранения;

- в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

К самообследованию представлены ООП СПО:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

 - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

 - 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;

 - 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов;

 - 15.01.35 Мастер слесарных работ;

 - 23.01.03 Автомеханик;

 - 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

 - 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

 - 43.01.09 Повар, кондитер.

- программы подготовки специалистов среднего звена:

 - 35.02.02 Технология лесозаготовок;

 - 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины;

 - 19.01.10 Технология продукции общественного питания;

 - 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

- программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (на базе коррекционной школы VIII вида):

 - 13450 Маляр;

18880 Столяр строительный;

19601 Швея;

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
 - структуры и системы управления;
 - образовательной деятельности;
 - воспитательной работы;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения;
 - финансового обеспечения.
- анализ показателей деятельности организации, установленных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам составлен отчет о результатах самообследования образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования обсужден на Педагогическом совете техникума (протокол от 12 апреля 2023 г. № 8).

Отчет размещен на официальном сайте техникума по адресу: <http://уитлту.образование38.рф>.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»).

Юридический адрес: 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 1, а/я 263.

E-mail: ru66uilimsk@mail.ru. Официальный сайт техникума: <http://уитлту.образование38.рф>.

Учредитель: министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, ул. Российская, 21; тел. 8(3952) 34-17-28.

Руководитель техникума: директор - Туранчиева Татьяна Алексеевна. Организационно-правовая форма образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Краткая историческая справка с момента создания образовательной организации:

01.01.1989 г. Усть-Илимская лесотехническая школа с учебным пунктом была реорганизована в «Усть-Илимский учебный центр», приказ Минлеспрома СССР от 16.01.1989 г. № 27.

01.08.1992 г. на базе межшкольного учебно-производственного комбината Управления образования города Усть-Илимска создано профессионально-техническое училище № 66 (ПТУ № 66), приказ Минобразования РФ от 10.08.1992 г. № 33. Образовательная деятельность осуществлялась по профессиям: портной, исполнители художественно- оформительских работ, слесарь по ремонту автомобиля с правом управления, столяр-плотник, бухгалтер, менеджер. Общее количество обучающихся составляло 360 человек. Училище имело свой профиль: подготовка рабочих кадров для предприятий бытового обслуживания.

01.02.1994 г. учебно-материальная база Усть-Илимского учебного центра объединена с профессионально-техническим училищем № 66, приказ ГлавУНО Администрации Иркутской области от 14.02.1994 г. № 127. Данное объединение позволило начать подготовку по профессии Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, тем самым расширило сферу образовательных услуг по подготовке квалифицированных рабочих для лесозаготовительных предприятий города и района. Количество обучающихся увеличилось до 500 человек.

01.11.1994 г. ПТУ № 66 преобразовано в Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ПУ № 66), приказ ГлавУНО Администрации Иркутской области от 10.11.1994 г. № 732.

02.04.1998 г. Профессиональное училище № 66 переименовано в государственное образовательное учреждение Профессиональное училище №66 г. Усть-Илимска (ГОУ ПУ № 66), приказ ГлавУНО Администрации Иркутской

области от 02.04.1998г. № 280.

01.03.2004 г. ПУ № 66 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ГОУ НПО ПУ № 66), приказ Глав УО и ПО Администрации Иркутской области от 22.03.2004 г. № 425. 01.01.2005 г. ГОУ НПО ПУ № 66 г. Усть-Илимска переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ОГОУ НПО ПУ № 66), приказ Глав УОиПО Администрации Иркутской области от 22.02.2005г. № 249.

01.02.2012 г. Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 города Усть-Илимска (ОГОУ НПО ПУ № 66) переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 города Усть-Илимска (ОГБОУ НПО ПУ № 66), распоряжение Министерства образования Иркутской области от 23.01.2012 г. № 35-мр.

21.05.2015 г. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.05.2015 г. № 441-мр.

01.09.2021 г. В соответствии с Распоряжением Правительства Иркутской области № 224-рп от 27 марта 2020 года «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий» в форме присоединения к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»».

Филиалов нет.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности техникума, относятся: Устав техникума, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума по укрупненным группам профессий и специальностей.

Устав техникума утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 26.06.2015 г. № 576-мр.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 04.04.2016 г. № 9021, выдана Министерством образования Иркутской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 17.12.2021 г., регистрационный № 3652, выдано Министерством образования Иркутской области, серии 38 А01 № 0001654, действительно до 17.12.2027 г. - по укрупненным группам направлений подготовки:

1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
2. 13.01.10 Электро и теплоэнергетика
3. 15.00.00 Машиностроение
4. 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
5. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
6. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
7. 38.00.00 Экономика и управление
8. 43.00.00 Сервис и туризм

В техникуме разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса. Все положения и ежегодные приказы предварительно обсуждаются и согласовываются на педагогическом и учебно-методическом советах техникума. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В техникуме на каждого работника разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) или профессиональными стандартами (при наличии).

В техникуме принята Программа модернизации ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов среднего звена на период 2020-2023 гг.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Цель программы - подготовка на основе ресурсно-отраслевой модели управления высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных экономикой муниципалитета и региона.

Задачи:

- внедрение дуальной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, развитие института наставничества;
- развитие механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление Техникумом;
- расширение спектра образовательных программ по подготовке специа-

листов лесоперерабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, сферы услуг, в том числе программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям;

- обновление материально-технической базы за счет участия в инвестиционных проектах и развития внебюджетной деятельности;

- формирование позитивного имиджа техникума и механизмов позиционирования, в том числе через развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей обучающихся.

Организация выполнения Программы осуществляется коллективом техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы в техникуме разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития образовательной организации и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области - 86,80 баллов.

Вывод: самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Иркутской области.

Локальная нормативно-правовая документация приводится в соответствии требованиям государственных нормативных актов.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, Уставом техникума на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Структуру органов управления техникумом образуют:

- Директор техникума;
- Конференция (общее собрание) работников, обучающихся.
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;

Директор техникума осуществляет оперативное руководство деятельностью техникума в соответствии с его целями и задачами, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития техникума.

Конференция (общее собрание) работников, обучающихся – коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. На конференции обсуждается проект и принимается решение о заключении коллективного договора, заслушивается ежегодный отчет о его выполнении. При необходимости рассматриваются и обсуждаются вопросы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обсуждается программа развития техникума.

Педагогический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях рассмотрения основных вопросов образовательного процесса в техникуме. Главной задачей педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. Согласовывает программу развития техникума, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, утверждает направления их расходования. Представляет интересы техникума в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях. Участвует в разработке и согласовывает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии

оценки качества и результативности их работы. Согласовывает по представлению директора техникума план набора контингента, перечень профессий и специальностей по которым будет осуществляться обучение.

В техникуме также созданы:

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который принимает участие в обсуждении локально-нормативных документов, планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, избирается из групп 1,2,3,4 курса.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в техникуме. Методический совет координирует деятельность методических объединений, временных творческих и рабочих групп педагогических работников, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Методический совет исполняет роль координирующего звена в организации научно-педагогических исследований, реализует функции анализа, прогноза, экспертизы, разработки стратегических направлений. Деятельность таких управленческих звеньев как экспертные, проблемные группы, временные творческие коллективы носит проблемно-целевой характер и рассчитана на «период выполнения поставленных задач».

Методические объединения (МО) – основа методической службы техникума. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются приказом директора. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом. Свою деятельность МО строят в соответствии с ежегодно составляемыми и утверждаемыми директором планами. Заседания МО проходят ежемесячно и протоколируются. В целом работа МО осуществляется на основании Положения о методической службе, разработанного в техникуме. Работая над реализацией образовательной программы техникума и общей методической целью, каждое МО в то же время определяет свою цель.

Медико-социально-психолого-педагогическая служба проводит психолого-педагогическую диагностику обучающихся. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями, социальную защиту обучающихся, заботу об обучающихся, нуждающихся в помощи.

Совет родителей создан в целях содействия техникуму в осуществлении воспитания и обучения студентов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются уставом и локальными нормативными актами техникума.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходят совещания под руководством директора. На совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений. На каждый учебный год в техникуме составляются планы работы структурных подразделений. Техникум ежегодно отчитывается о результатах деятельности в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Вывод: самообследованием установлено, что управление техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, обеспечивает создание условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Перечень реализуемых образовательных программ

В 2022 г. в техникуме реализовывались образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена.

Таблица 1

Сведения об образовательных программах среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Профессия, специальность	Квалификация	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2,10 года	очная
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,10 года	очная
3	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса; Машинист трелевочной машины	2,10 года	очная
4	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3,10 года	очная
5	15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь инструментальщик; Слесарь механосборочных работ; Слесарь ремонтник	2,10 года	очная
6	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций	2,10 года	очная

7	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей; Электрогазосварщик.	2,10 года	очная
8	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир; Продавец непродовольственных товаров; Продавец продовольственных товаров	2,10 года	очная
9	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3,10 года	очная
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена					
10	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3,10 года	заочная
11	35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	3,10 года	очная
			Техник-технолог	3,10 года	заочная
12	35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	Техник-технолог	3,10 года	очная
			Техник-технолог	3,10 года	заочная
13	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3,10 года	очная

Все образовательные программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию.

В 2022 г. в техникуме реализуются четыре адаптированные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (на базе коррекционной школы VIII вида).

Таблица 2

Сведения о программах профессионального обучения лиц с ОВЗ

№ п/п	Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
1	13450	Маляр	Маляр	1,10 года	очная
2	18880	Столяр строительный	Столяр строительный	1,10 года	очная
3	19601	Швея	Швея	1,10 года	очная
4	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1,10 года	очная

Вывод: профессии и специальности соответствуют профильной направленности техникума, имеют государственную аккредитацию, кроме 44.02.02 Преподавание в начальных классах. По заявкам предприятий и организаций техникум ведет подготовку специалистов для предприятий лесной и перерабатывающей промышленности, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Усть-Илимска и района.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых министерством образования Иркутской области. Формирование контрольных цифр приема происходит на основании ежегодных данных о численности выпускников школ, анализа изменений в нормативных документах, в законодательстве об образовании и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в рабочих и специалистах определенного профиля.

В своей работе приемная комиссия техникума руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

В течение 2021-2022 учебного года в техникуме проводилась необходимая профориентационная работа. В общеобразовательные организации была предоставлена информация об условиях и сроках приема в техникум на 2022-2023 учебный год. С целью информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) с организацией учебной и внеучебной деятельности в техникуме, по профессиям и специальностям были проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение мероприятий профессиональной направленности «Ярмарка профессий» по профессиям и специальностям техникума для школьников города и районов;
- организация и проведение профессиональных проб для школьников города и близлежащих районов.

До начала приема документов на официальном сайте техникума в разделе «Абитуриенту» размещалась информация о профессиях и специальностях, на которые был объявлен прием документов; документы по организации приема: Правила приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» на 2022-2023 учебный год, Положение о приемной комиссии, приказ об организации приемной комиссии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений. Эта информация

размещалась на сайте техникума в разделе «Абитуриенту». Содержание раздела своевременно обновлялось. Была доступна следующая информация: план приема на 2022-2023 учебный год (общая информация), правила приема, график работы приемной комиссии, сведения о приеме заявлений, рейтинг абитуриентов, зачисление. В ранжированных списках абитуриентов принимался средний балл аттестата.

Контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 г. составили 215 человек, прием абитуриентов осуществлялся по следующим профессиям и специальностям.

Таблица 3

Прием абитуриентов в 2022 году

Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Форма обучения	План набора, чел.	Подано заявлений, чел.	Средний балл аттестата
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,10 года	очная	25	31	3,23
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	2,10 года	очная	50	63	3,54
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3,10 года	очная	25	29	3,51
43.01.09 Повар, кондитер	3,10 года	очная	25	25	3,65
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2,10 года	очная	25	32	3,64
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	3,10 года	очная	25	29	3,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,10 года	очная	25	36	4,03
35.02.02 Технология лесозаготовок	3,10 года	заочная	15	16	3,91
ИТОГО			215	261	3,63

Прием документов был организован:

- с 15 июня по 15 августа 2022 года по очной форме обучения;
- с 15 июня по 28 августа 2022 года по заочной форме обучения.

Количество поданных заявлений от абитуриентов составило 261, что на 46 чел. (21 %) больше контрольных цифр приема.

Востребованность профессий и специальностей техникума в 2022 г. по очной форме обучения представлена на рис. 1.

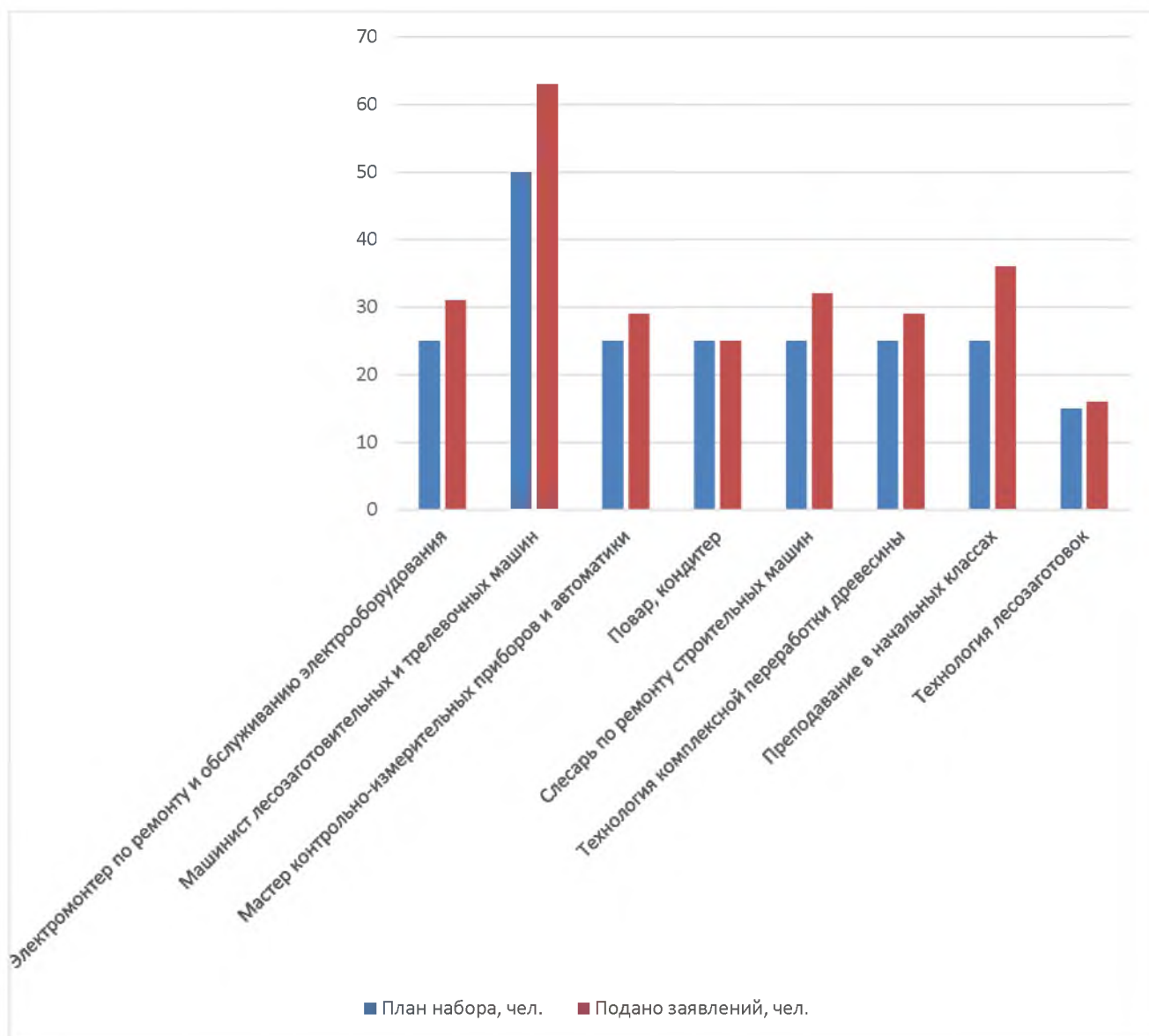


Рисунок 1. Динамика востребованности образовательных программ у абитуриентов очной заочной формы обучения, чел.

Наиболее востребованными в 2022 г. профессии и специальности:

- Преподавание в начальных классах – 1,44 чел. на место;
- Слесарь по ремонту строительных машин – 1,28 чел. на место;
- Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин – 1,26 чел. на место;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 1,24 чел. на место;
- Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики - 1,18 чел. на место.

Высокий конкурс был по образовательной программе Преподавание в начальных классах.

Увеличение числа желающих обучаться по специальностям и профессиям связан с высокой рождаемостью в 2005 г. и популярностью среднего профессионального образования.

Средний балл аттестата по программам СПО очной формы обучения составил – 3,63, заочной формы обучения – 3,91.

В целом, можно говорить о среднем качестве базовой подготовки абитуриентов 2022 г.

План приема слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ в 2022 г. осуществлялся по следующим профессиям (таблица 4).

Таблица 4

Прием слушателей в 2022 году

Наименование профессий	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Прием	
				план, чел.	факт, чел.
18880 Столяр строительный	Свидетельство об обучении	1,10 года	очная	15	15
19601 Швея	Свидетельство об обучении	1,10 года	очная	15	15
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Свидетельство об обучении	1,10 года	очная	15	15
13450 Маляр	Свидетельство об обучении	1,10 года	очная	11	11
ИТОГО				56	56

В целом, общий план приема в техникум в 2022 году составил 271 человек, в том числе:

- контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 г. – 215 человек;
- план приема слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ – 56 человек.

Всего зачислено в 2022 г. на первый курс 282 человека, в том числе:

- по программам среднего профессионального образования – 226 человек;
- по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ – 56 человек.

Все сведения о поступивших абитуриентах занесены в Федеральную информационную систему (ФИС ГИА и приема).

Вывод: по результатам работы приемной комиссии в 2022 г. следует, что общий план приема на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет средств бюджета по очной и заочной формам обучения выполнены в полном объеме. Абитуриенты имеют среднюю базовую подготовку.

3.3. Анализ контингента обучающихся

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательного учреждения, движение которого характеризует следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных,

выпуск.

Распределение численности обучающихся очной и заочной форм обучения в 2022 г. по образовательным программам среднего профессионального образования представлено в таблице 5.

Таблица 5

Контингент студентов СПО на 31.12.2022 г.

Код	Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся по курсам, чел.				Всего контингент	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	чел.	В т.ч. академ. отпуск
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)							
15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	50	27	45	-	123	1
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	24	-	-	-	24	0
23.01.03	Автомеханик	-	-	20	-	20	1
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	25	28	21	-	74	3
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	-	23	23	-	46	5
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	22	18	-	66	8
43.01.09	Повар, кондитер	27	27	30	21	105	9
ИТОГО		152	127	157	21	457	27
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)							
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	25	25	32	34	116	2
35.02.02	Технология лесозаготовок	-	22	25	18	65	2
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	-	-	-	25	0
ИТОГО		50	47	57	52	206	4
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)							
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	-	13	17	17	47	2

35.02.02	Технология лесозаготовок	15	16	15	16	62	-
ИТОГО		15	29	32	33	109	2
ВСЕГО						772	33

На 31.12.2022 г. численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составила 772 чел., в том числе:

- очной формы обучения – 663 человек, из них 31 студент (4,6%) находятся в академическом отпуске;
- заочной формы обучения – 109 человек из них 2 студента (1,8 %) находятся в академическом отпуске.

Сведения о численности контингента обучающихся подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся.

Распределение численности слушателей очной формы обучения в 2022 г. по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено в таблице 6.

Таблица 6

Контингент слушателей на 31.12.2022 год

Код	Наименование профессии	Численность слушателей по курсам, чел.		Всего контингент, чел.
		1 курс	2 курс	
13450	Маляр	11	16	27
18880	Столяр строительный	15	15	30
19601	Швея	15	-	15
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	15	-	15
ВСЕГО		56	31	87

Общая численность обучающихся техникума на 31.12.2022 г. составила **859 человек**.

Наибольшая доля в структуре контингента в 2022 г. – студенты очной формы обучения по программам СПО – 77,18 %, заочной формы обучения по программам СПО – 12,68 %, слушателей профессионального обучения лиц с ОВЗ – 10,12 %.

В 2022 г. контингент обучающихся уменьшился на 32 человека (3,6%) по сравнению с 2021 г., что обусловлено большим выпуском, меньшим планом набора по сравнению с прошлым годом.

За 2022 г. в образовательном учреждении было отчислено 98 человек по всем формам обучения. В течение 2022 г. количество принятых обучающихся по переводу из других образовательных учреждений составило 9 чел.

Одной из главных задач образовательного учреждения является сохранность контингента, то есть соотношение студентов на приеме и выпуске.

**Сохранность контингента выпускных курсов
при плановой накопляемости групп**

Учебная группа	Профессия, специальность	Сохранность контингента, %
А-20	23.01.03 Автомеханик	76
Э-20	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	64
Оц-20	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	88
М-20-1	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	80
М-20-2	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	96
Пк-19	43.01.09 Повар, кондитер	80
С-20	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	84
ТК-19	32.02.04 Технология комплексной переработки древесины	68
ТКз-19	32.02.04 Технология комплексной переработки древесины	60
ТЛ-19	32.02.02 Технология лесозаготовок	88
ТЛз-19	32.02.02 Технология лесозаготовок	72
14:2	18880 Столяр строительный	100
9:2	13450 Маляр	100

Сохранность контингента в выпускных курсах в среднем составила 79,6 %. Значительная потеря контингента по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, по специальности Технология комплексной переработки древесины. Основные причины потери:

- 1) собственное желание или семейные обстоятельства,
- 2) переезд
- 3) за академическую задолженность.

Сохранность контингента обучающихся в 2022 г. по каждой учебной группе представлено в таблице 8.

Таблица 8

Учебная группа	Профессия, специальность	Сохранность контингента, %
А-20	Автомеханик	76
Э-20	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	64
Э-21	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	68
Э-22	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100
Оц-20	Мастер по обработке цифровой информации	88
Оц-21	Мастер по обработке цифровой информации	76
М-20-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	80
М-20-2	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	96
М-21	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	108
М-22-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100

М-22-2	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100
Пк-19	Повар, кондитер	80
Пк-20	Повар, кондитер	60
Пк-21	Повар, кондитер	84
Пк-22	Повар, кондитер	100
Кип-22	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	96
ТКз-19	Технология комплексной переработки древесины	60
ТКз-20	Технология комплексной переработки древесины	68
ТКз-21	Технология комплексной переработки древесины	86
ТК-19	Технология комплексной переработки древесины	68
ТК-20-1	Технология комплексной переработки древесины	64
ТК-20-2	Технология комплексной переработки древесины	60
ТК-21	Технология комплексной переработки древесины	96
ТЛ-19	Технология лесозаготовок	88
ТЛ-20	Технология лесозаготовок	96
ТЛ-21	Технология лесозаготовок	84
ТЛз-19	Технология лесозаготовок	64
ТЛз-20	Технология лесозаготовок	60
ТЛз-21	Технология лесозаготовок	100
ТЛз-22	Технология лесозаготовок	100
14:1	Столяр строительный	100
16:1	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100
19:1	Швея	100
14:2	Столяр строительный	100
9:2	Маляр	100
9:1	Маляр	100
	ВСЕГО	85,27

Сохранность контингента в 2022 г. обучающихся в среднем составила 85,27%. По большинству учебных групп процент сохранности контингента находится на удовлетворительном уровне (в пределах 60-88 %).

Необходимо учитывать, что финансирование техникума из средств областного бюджета связано с запланированным в государственном задании среднегодовым контингентом обучающихся, этот показатель является одним из ключевых.

Важной составляющей, направленной на сохранение контингента обучающихся, может стать индивидуальная работа со студентами.

В техникуме действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа мастера производственного обучения, руководителя группы, классного руководителя, куратора со студентом с оформлением объяснительной записки.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, Педагогическом совете.

Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца нерешенной и является одной из причин отчисления студентов. Чаще обычного происходит отчисление студентов первого и второго года обучения.

Вывод: В целом, за анализируемый период произошло уменьшение контингента обучающихся, это связано с высокой потерей контингента.

Сохранность контингента составляет в среднем 85,27 % по всем группам и курсам обучения, что можно считать удовлетворительной. Необходимо усилить работу по сохранности контингента на всех курсах обучения.

В связи с этим необходимо продолжить работу по сохранности контингента обучающихся:

1. Разнообразить профориентационную работу в школах в виде разработки мастер-классов по профессиям и специальностям техникума.

2. Повышение эффективности каждого учебного занятия, повышению педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Выработка индивидуального подхода к студенту.

4. Тесная связь руководителей групп с родителями обучающихся (законными представителями).

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация и результаты теоретического обучения

В соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании реализуемые в техникуме основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, с учетом соответствующих примерных программ, включают в себя:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы воспитания;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- оценочные материалы (фонды оценочных средств);
- методические материалы (в частности, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).

Учебные планы образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Структура обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. На основании учебных планов и календарных учебных графиков ежегодно формируются календарные графики учебного процесса, определяющие периодичность и трудоемкость теоретического обучения и практики в отношении каждой из учебных групп. График учебного процесса на учебный год является основанием для составления графиков чередования теоретического обучения и практики, которые однозначно определяют дни недели и время проведения теоретических и практических занятий и, в свою очередь, являются основанием для составления расписания учебных занятий.

В связи с производственной необходимостью (ограниченность производственных и учебных площадей; фактическое наличие трудоспособных педагогических работников) графики чередования теоретических и практических занятий и, в свою очередь, расписание учебных занятий периодически изменяются.

Участники образовательного процесса (педагогические работники, обучающиеся) своевременно информируются об изменениях путем размещения соответствующей информации на сайте техникума в разделе Студенту «Расписание занятий».

При формировании всех графиков, расписания учебных занятий учитываются требования ФГОС СПО:

- к недельному объему аудиторной (36 часов) и максимальной нагрузки (54 часа) обучающихся по очной форме;

- к годовому объему аудиторной нагрузки (160 часов) обучающихся по заочной форме;

- к годовой продолжительности каникулярного времени (8 – 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период).

Максимальная нагрузка обучающихся формируется, как совокупность всех видов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся имеет методическое обеспечение (методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися). При выполнении самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet.

С целью обеспечения надлежащего качества подготовки обучающихся учебными планами предусмотрены и проводятся консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год (кроме обучающихся по ФГОС ТОП 50). В учебных планах программ, реализуемых по ФГОС ТОП 50, объем консультаций выделен непосредственно в учебных циклах. Формы проведения консультаций и их содержание определяются ведущими преподавателями.

В период обучения в рамках освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные сборы (в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Реализация основных образовательных программ сопровождается оценкой качества освоения, включающей текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4.2. Организация и результаты учебной и производственной практики

Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке», утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778) локальными нормативными актами образовательного учреждения. Все виды практик в техникуме проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, учебными планами и календарным учебным графиком.

Виды практик:

1. По программам подготовки квалифицированных рабочих служащих:
- учебная практика;

- производственная практика.

2. По программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю профессии;
- производственная практика по профилю специальности;
- производственная практика (преддипломная).

Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских техникума, производственная практика – на базах организаций и учреждений различных форм собственности г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, сотрудничество с которыми закреплено договорами.

Для реализации программ учебных практик по профессиям и специальностям техникум располагает материально-технической базой:

- Лаборатория устройство и эксплуатация лесотранспортных средств;
- Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Лаборатория технологического контроля производства;
- Лаборатория автоматизации технологических процессов;
- Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии;
- Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 1;
- Лаборатория электрооборудования автомобилей;
- Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 2;
- Лаборатория устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин;
- Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;
- Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места;
- Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены;
- Лаборатория товароведения продовольственных товаров;
- Тренажерная трактора;
- Учебный кулинарных цех;
- Учебный кондитерский цех;
- Швейная мастерская;
- Учебно-производственная столярная мастерская;
- Слесарная мастерская;
- Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники;
- Лаборатория информационных технологий;
- Лаборатория электротехники и электроники;
- Лаборатория технического обслуживания электрооборудования;
- Мастерская слесарно-механическая;
- Мастерская электромонтажная;
- Лаборатории материаловедения;
- Лаборатория информационных технологий;
- Мастерская слесарные и слесарно-сборочные работы;
- Лаборатория электротехники и электроники;
- Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания кон-

трольно-измерительных приборов и систем автоматики;

- Электромонтажная мастерская;
- Электрогазосварочная мастерская;
- Электромонтажная мастерская;
- Лаборатория торгово-технологического оборудования
- Лаборатория учебный магазин;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной дея-

тельности;

- Лаборатория технического оснащения торговых предприятий и охраны труда;

- Лаборатория товароведения;
 - Лаборатория товароведения продовольственных товаров;
 - Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места
- Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

В организации и проведении производственных и преддипломных практик участвуют техникум, предприятия и организации (потенциальные работодатели), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сотрудничество техникума и предприятий (организаций) в 2022 году реализовывалось через:

- привлечение потенциальных работодателей к разработке, реализации образовательных программ, как на стадии разработки учебных курсов, так и в процессе формирования вариативной части программ, программ производственных практик;

- прохождение производственной и преддипломной практики студентов под руководством ведущих специалистов работодателя;

- участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий;

- проведение квалификационного экзамена на базе предприятий (организаций) потенциальных работодателей или в техникуме с участием работодателей;

- использование в учебном процессе (на занятиях учебных практик) инновационных образовательных технологий при поддержке работодателей;

- заключение договоров о практической подготовке с ведущими работодателями города и района.

В течение 2022 г. базой практик по профессиям и специальностям являлись предприятия, представленные таблице 9.

Базы практик

Наименование профессии/	Виды практики	Наименование организации (предприятия)
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске
		АУ« Лесхоз Иркутской области» Северный филиал
		ООО «Северный лес»
		ООО «Нива»
		ООО «Илим Тимбер»
		ООО «ИлимЛес Регион»
		ЗАО «КАТА»
		Илимского филиала ООО Тимбермаш Байкал»
		ООО «УЗ-Форест»
		АО «Ангара»
		ООО «Мастер леса»
		ООО «Кутарей лес»
		ООО «Сила Сибири»
ООО «КРОНА»		
23.01.03 Автомеханик	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске
		ООО «Формула»
		ООО «Ива-Лес»
		ООО «Сибирь-2014»
		ООО «Артмастер»
		ОАО «Велес»
		СТО «У моста»
		ООО «Восток-Авто»
43.01.09 Повар, кондитер	производственная практика	ИП Мамонтов
		ООО «Илимхлебосол»
		ООО «Одисей»
		ООО «ГК Усть-Илим, ресторан «Черемшина»
		ИП В.И Капитула
		ИП Паньковец В.А. ИП Заславская Л.А.
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске
		ИП.Авакян
		МОУ Д СОШ №1
		Усть-Илимская городская больница
		АО «Курорт «Русь»
		МКУ «Центр бюджетного учета и информационных технологий»
		ООО «БЭК», филиал УИ ТЭЦ

		ОГБУЗ «Усть-Илимская городская поликлиника №2»
		ООО «МА+»
		ООО «Илимтехносервис»
		ООО «Илимтелеком»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе ИП Иванов В.И.
15.01.35 Мастер слесарных работ	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе
		ООО «Илимтехносервис»
		ООО «Сибирь-2014»
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе
		ООО «Восток-Авто»
		ООО «Сила Сибири»
		ООО «Илимтехносервис»
		ИП Лежнин
		ИП Иваничев СТО «У кольца»
		СТО «У моста»
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	производственная практика	ООО «Кодру»
		ООО «Смарт», магазин Молодежный
		ООО «Маяк», магазин «Хлеб-соль»
		И.П. Перекопный Э.В. м-н «О кей»
		ООО «Подсолнух»
		ИП Васильев п-н «Овощи-Фрукты»
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	производственная практика; производственная практика (преддипломная)	филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске, в том числе по цехам и лабораториям: – Центральная производственная лаборатория (ЦПЛ) – Цех выпаривания щелоков (ЦВЩ) – Варочно-промывной цех (ВПЦ) – Сушильный цех (СЦ) – Отбельно-очистной цех (ООЦ) – Отдел контроля качества продукции (ОККП)
35.02.02 Технология лесозаготовок	производственная практика; производственная практика (преддипломная)	ЗАО «КАТА» ООО «Сила Сибири» ООО «ЛесПром» АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе ООО «Тайга-Трейд» ООО «Альянс»

19.02.10 Технология продукции обществен- ного питания	производственная практика	ООО «Илимхлебосол»
		ООО «Одисей»
		ООО «ГК Усть-Илим», ресторан «Черемшина»
		ИП В.И Капитула
		ИП Паньковец В.А.
		ИП Заславская Л.А.

Контроль за выполнением учебного плана, за соблюдением сроков прохождения всех видов практик осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

По завершении каждого вида практики, обучающиеся представляют отчеты. Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой практики. Отчеты студентов по практике сохраняются в течение установленного срока.

По результатам практики руководителями практик от организаций и от техникума сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций и характеристики на студентов по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Студенты, прошедшие в 2022 г. производственную практику, получили положительные отзывы руководителей организаций. В отзывах отмечена достаточная теоретическая подготовка, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, аккуратность, умение логически грамотно выражать свою точку зрения, умение работать в команде.

В целом, можно отметить, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ учебной и производственной практик.

Вывод: В наличии имеются все необходимые документы по организации проведению учебной и производственной практики. В процессе учебной практики повышается уровень практических и профессиональных умений студентов при освоении азов профессий и специальности.

Существуют и общие проблемы в организации производственной практики: спад производства частных предприятий ограничили возможность получения студентами опыта практической деятельности; учреждения и организации не берут на себя ответственность за создание необходимых условий для прохождения производственной практики студентов; во многих случаях предприятия в практикантах видят бесплатную дополнительную рабочую силу для подсобной деятельности.

Несмотря на это, работа по увеличению количества заключенных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения и привлечения их к организации учебного процесса и трудоустройства выпускников будет продолжена.

В дальнейшем необходимо:

- 1. Совершенствовать работу по организации и проведению учебной и*

производственной практик, укреплять деловые связи с предприятиями.

2. Повышать квалификацию мастеров производственного обучения в форме стажировки на базовых предприятиях для ознакомления с инновационными технологиями, процессами, новым оборудованием.

4.3. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты ГИА)

Оценка квалификации выпускников осуществлялась при участии работодателей на заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Составы государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА выпускников 2022 г. по программам среднего профессионального образования утверждены приказом директора техникума. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Иркутской области.

ГИА осуществлялась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы и в форме демонстрационного экзамена (по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.35 Мастер слесарных работ);

- по программам подготовки специалистов среднего звена – в виде дипломной работы.

В 2022 г. в техникуме впервые состоялся выпуск по профессиям 15.01.35 Мастер слесарных работ, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Общее количество выпускников техникума по программам СПО за 2022г. составило **189** человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **143** человека;

- по программам подготовки специалистов среднего звена – **46** человек.

Уровень подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за 2022 г. характеризуется показателями, приведенными в таблице 10.

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 г.

Профессия	Группа	Кол- во, чел.	Результаты				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
			5	4	3	2			
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	М-19	25	16	6	3	-	88	100	4,52
Автомеханик	А-19	26	9	12	5	-	81	100	4,15
Мастер по обработке цифровой информации	Оц-19	17	10	4	3	-	82	100	4,41
Повар, кондитер	Пк-18	21	15	6	0	-	100	100	4,71
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Э-19	21	5	8	8	-	62	100	3,85
Мастер слесарных работ	Мс-19	19	7	2	10	-	47	100	3,8
Продавец, контролер-кассир	Пд-19	14	9	2	3	-	79	100	4,42
Технология комплексной переработки древесины	ТКз-18	8	8	0	0	-	100	100	4,5
Технология лесозаготовок	ТЛ-18	22	13	2	7	-	68	100	4,47
Технология лесозаготовок	ТЛз-18	8	8	0	0	-	100	100	5
Технология продукции общественного питания	ТПз-18	8	7	1	0	-	100	100	4,87
ИТОГО							82,45	100	4,42

Абсолютная успеваемость по выпуску в 2022 г. составила – 100 %, каче-

ственная успеваемость – 89 %, средний балл защиты ВКР – 4,42.

В целом, учитывая значения показателей качественной и абсолютной успеваемости, средний балл защиты ВКР, можно сказать о достаточно хорошем уровне подготовки выпускников.

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации за период самообследования характеризуют достижение выпускниками: достаточного уровня знаний, умений, практического опыта по видам профессиональной деятельности; достаточного уровня владения основными терминами и понятиями в области общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; достаточного уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций.

4.4. Анализ результатов итоговой аттестации по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ

Итоговая аттестация слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ проводится в виде квалификационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен включает: выполнение практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний. К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателя.

В 2022 г. выпуск слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ составил 28 чел., в том числе по профессиям:

- Столяр строительный – 15 чел.;
- Швея – 13 чел.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам ПО ОВЗ представлен в таблице 11.

Таблица 11

Результаты итоговой аттестации слушателей ПО ОВЗ в 2022 г.

Профессия	Группа	Кол-во, чел.	Результаты				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
			5	4	3	2		
Столяр строительный	14:2	15	8	2	5	-	67	100
Швея	19:2	13	4	6	3	-	76	100
ИТОГО		28	12	8	8	-	72	100

Качественная успеваемость – 72 %.

Итоговая аттестация проведена в установленные сроки. Слушателям выданы свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Вывод: Результаты итоговой аттестации по программам ПО ОВЗ свидетельствуют о среднем уровне качества подготовки выпускника.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, созданы благоприятные условия для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

5. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка воспитательной работы непосредственно связана с оценкой качества воспитания. Качество воспитания представляет собой соотношение поставленных в этой области целей и реально полученных результатов, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Качество воспитания оценивается по основным критериям:

1) качество созданных в образовательном учреждении условий для организации воспитательного процесса (какие условия для воспитательного процесса созданы в образовательном учреждении);

2) качество организации педагогом, мастером производственного обучения, отвечающего за работу с группой, воспитательного процесса (как педагог организует воспитательный процесс).

Оценка качества созданных в образовательном учреждении условий для воспитания проведена по степени достижения следующих целей (таблица 12):

Таблица 12

Оценка качества созданных условий для воспитания

Показатель	Описание	Балл
1. Критерий. Обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении необходимыми ресурсами		
1.1. Разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в образовательном учреждении		
	<p>В наличии имеются нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждены рабочие программы воспитания с календарным планом мероприятий по всем профессиям и специальностям, в том числе для лиц с ОВЗ; - в программе развития ПОО имеется программа профессионального воспитания «Социальная активность» (Приказ № 244 от 03.09.2018 г.). Дополнительно к программе профессионального воспитания приказом № 244 от 10.12.2019 г. утверждена «Подпрограмма подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников категории детей-сирот ГБПОУ «УИ ТЛТУ»»; - о закреплении руководителей центров (приказ № 255 от 01.09.2022 г.); - о закреплении заведующих кабинетов по воспитательной работе (приказ № 259 от 01.09.2022 г) - о закреплении классных руководителей (приказ № 245 от 01.09.2022 г.); - о закреплении кураторов за учебными группами по ППКРС, ППССЗ (приказ № 241 от 01.09.2022 г.); - о закреплении кураторов за учебными группами ОВЗ (приказ № 242 от 01.09.2022); - разработаны положения о кабинете профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся; об отделении по постинтернатному сопровождению детей-сирот, детей БПР и лиц из их числа; - приказ об использовании госсимволов №263 от 02.09.2022 г. 	2
1.2. Использование в воспитательном процессе материально-технических ресурсов		
	<p>Для формирования навыков самоуправления имеется 2 центра самоуправления. Для развития творческих способностей имеется 2 актов зала.</p>	2

<p>Для осуществления патриотического воспитания: Музей боевой и трудовой славы. В сентябре 2021 года созданы 3 центра патриотического воспитания, где проходят еженедельно по понедельникам поднятие флага, исполнение гимна РФ, награждение лучших обучающихся, классные часы из цикла «Разговоры о важном».</p> <p>Учреждение располагает помещениями, предназначенными для проведения спортивно-оздоровительной работы: лыжная база, 2 тренажерных зала, комната для настольных игр, 2 стрелковых тира, помещение для настольного тенниса. Оборудован кабинет ОБЖ. Есть в наличии кабинет социального психолога, 2 кабинета педагога психолога, кабинет педагога организатора, сенсорная комната, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Заключен договор о сетевой форме взаимодействия ДСШ «Лесохимик».</p> <p>За каждой учебной группой закреплена территория техникума, где обучающиеся проводят сезонную уборку.</p> <p>В наличии есть оборудованные мастерские, лаборатории, которые используются как в учебном процессе, так и на мероприятиях, не предусмотренных учебным планом.</p> <p>Вывод: в организации воспитательного процесса используются материально-технические средства в таких видах внеучебной деятельности обучающихся как познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, краеведческой, художественном творчестве, проблемно-ценностном общении.</p>	
<p>1.3. Использование в воспитательном процессе информационных ресурсов ОУ</p>	
<p>Воспитательные мероприятия освещаются на сайте техникума в разделе новости, в ВК.</p> <p>На сайте техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во вкладке «Деятельность» находится «Отделение постинтернатного сопровождения»; Во вкладке «Студенту» находится «Кабинет профилактики»; - отдельно вкладки «Разговоры о важном», Абилимпикс; - во вкладке «Выпускнику» размещена информация о работе Центра содействия трудоустройству выпускников. <p>Инструменты виртуальной коммуникации при проведении воспитательных мероприятий в онлайн-режиме: https://www.viber.com, https://www.whatsapp.com, https://vk.com, https://zoom.us, https://www.skype.com/ru, официальный канал https://www.youtube.com УИ ТЛТУ, сайты виртуальных музеев.</p> <p>С целью оперативного получения информации использовались группы для педагогов и активистов техникума в https://www.viber.com, https://www.whatsapp.com, https://vk.com. Имеется радиоточка, интернет (внутри техникумовская связь)</p>	<p>3</p>
<p>2.Критерий. Организация работы с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательном учреждении</p>	
<p>2.1. Наличие и состояние внутри техникумовской системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания</p>	
<p>В течение года по вопросам воспитания проводились следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование по вопросам работы с документацией, с обучающимися разных категорий, с родителями (законными представителями); - подготовка проектов «Приморская дружина», «Экологический вернисаж» для участия в грантовых конкурсах, проводимых Министерством по молодежной политике ИО; - транслирование опыта на педсовете. рассматривались вопросы «Панорама воспитательных дел по итогам первого полугодия 2022 года», «Признаки девиантного поведения подростков и вовлеченности вассоциальные субкультуры в сети Интернет». - инструктивно-методические совещания при заместителе директора по УВР, где 	<p>2</p>

<p>обсуждались вопросы: проведение областных профилактических акций, СПТ, День СПО в РФ, 35 летие техникума, соблюдение педагогической этики, результатов сверок с субъектами профилактики, рассмотрение персональных дел обучающихся, состоящих на различных видах учета, «Навигатор дополнительного образования», «Навигатор профилактики», результаты работы по пушкинской карте, в движении #Мы вместе, о работе по вступлению в РДДМ.</p> <p>Вывод: во внутри техникумовской системе повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания используются разные формы. Тематика имеет четко выраженную воспитательную направленность, формы работы дают педагогам возможность занять активную позицию на педсоветах, заседаниях МО, семинарах и т.п. При всех положительных моментах необходимо более активно обсуждать на заседаниях МО вопросы воспитания, включая реализацию рабочих программ воспитания.</p>	
<p>2.2. Наличие и состояние внутри техникумовской системы стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания</p>	
<p>В ОУ используются способы стимулирования и поощрения воспитательной деятельности педагогов, лежащих как в сфере морального поощрения, так и в сфере материального стимулирования. по итогам 2022 года были поощрены студенты на общую сумму свыше 600т.р.</p>	3
<p>3. Критерий. Организация общетехникумовских событий воспитательной направленности и поддержание традиции их проведения в образовательном учреждении</p>	
<p>3.1. Традиционность общетехникумовских событий воспитательной направленности</p>	
<p>В календарном плане воспитательной работы на год указаны традиционные мероприятия</p>	3
<p>3.2. Совместность подготовки субъектами образовательного процесса общетехникумовских событий воспитательной направленности</p>	
<p>В качестве субъектов подготовки события являются и педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители).</p> <p>Для реализации целей и задач по воспитательной работе ОУ заключены договора в сфере воспитания молодежи с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска; МБУК «Краеведческий музей»; МАУК ДК им. И.И. Наймушина; ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский»; ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям города Усть-Илимска и Усть-Илимского района», ОГКУ Центр занятости населения города Усть-Илимска. <p>Проводится работа с Усть-Илимской районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Усть-Илимской городской комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с АНО ВИК «Память победы», Управлением образования г. Усть-Илимска, городской общественной организацией воинов – афганцев «Панджшер», Военным комиссариатом города Усть-Илимска и Усть-Илимского района Иркутской области. Профсоюзной организацией АО Группы «Илим» Усть-Илимского района, Объединенной первичной профсоюзной организацией "Лес" Общественной организации "Профессионального союза работников лесных отраслей Российской Федерации" в городе Усть-Илимске</p>	3
<p>3.3. Совместность рефлексии субъектами образовательного процесса общетехникумовских событий воспитательной направленности</p>	
<p>В рефлексии мероприятий принимают участие чаще всего обучающиеся вместе с педагогами. На инструктивно-методических совещаниях при заместителе директора по УВР, на заседаниях МО рассматриваются результаты участия.</p>	2

Оценка качества организации воспитательного процесса куратором группы проведена по степени достижения следующих целей (таблица 13):

Оценка качества воспитательного процесса куратором группы

Показатель	Описание	Балл						
1.	Критерий. Реализация воспитательного потенциала в учебной и внеучебной деятельности обучающихся							
1.1.	Грамотность постановки воспитательных целей и их соответствие используемым формам и реализуемому содержанию учебной и внеучебной деятельности							
	В своей воспитательной работе кураторы групп, преподаватели используют и учебную и внеучебную деятельность обучающихся. Цели организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся формулируются с учетом создания условий для формирования общих компетенций, личностных результатов, но не всеми преподавателями и мастерами производственного обучения.	1						
1.2.	Адекватность используемых форм учебной и внеучебной деятельности специфике целей и объекта воспитания							
	Педагог использует такие формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, которые позволяют обучающимся приобретать новые социальные знания, развивать свои позитивные отношения к базовым общественным ценностям, накапливать опыт самостоятельного социального действия. Вывод: необходимо больше внимания уделять мероприятиям, направленным на развитие навыков публичного выступления студентов.	2						
1.3.	Актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной и внеучебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания							
	Совместно организуемые обучающимися и педагогами учебные и внеучебные дела имеют широкую адресную направленность: для самих себя, для сверстников, для малышей, для педагогов, для родителей (законных представителей), для социума	2						
2.	Критерий. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями обучающихся							
2.1.	Ориентированность практических действий педагога на поддержку воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся							
	При работе с родителями (законными представителями) педагоги подчеркивают достоинства и успехи обучающегося, анализируют его неудачи и недостатки. Необходимо для работы с ОВЗ учитывать тот факт, что у таких слушателей имеется искаженное видение действительности.	2						
2.2.	Привлечение педагогом к решению вопросов воспитания обучающихся их родителей (лиц, их заменяющих)							
	При работе с родителями (законными представителями) педагоги выслушивают замечания и предложения родителей, после чего предлагают свое видение ситуации. При необходимости привлекают к беседам социального педагога, педагога психолога. Необходимо создавать ситуации успеха не только в учреждении, но и в семье.	2						
2.3.	Адекватность используемых педагогом форм взаимодействия с семьей задаче повышения эффективности воспитательного влияния на обучающихся							
	При работе с родителями (законными представителями) педагоги используют следующие формы работы: индивидуальные консультации, родительские собрания, проведение открытых уроков (внеучебных занятий) для родителей обучающихся, встречи с семьей в домашней обстановке, совместная подготовка и проведение внутригрупповых дел и событий.	2						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма мероприятия</th> <th>Тематика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции для родителей с использованием платформы https://zoom.us</td> <td>1. Как помочь ребенку в сдаче ГИА.</td> </tr> <tr> <td>Еженедельно родительские минутки</td> <td>1. Конструктивный диалог с родителями с</td> </tr> </tbody> </table>	Форма мероприятия	Тематика	Лекции для родителей с использованием платформы https://zoom.us	1. Как помочь ребенку в сдаче ГИА.	Еженедельно родительские минутки	1. Конструктивный диалог с родителями с	
Форма мероприятия	Тематика							
Лекции для родителей с использованием платформы https://zoom.us	1. Как помочь ребенку в сдаче ГИА.							
Еженедельно родительские минутки	1. Конструктивный диалог с родителями с							

на платформе https://zoom.us , в социальных сетях https://www.viber.com , https://www.whatsapp.com , https://vk.com , https://www.skype.com/ru	распространением памяток об ответственности несовершеннолетних ст. 20.ч.2 КОАП С 08.02 по 26.02.2021 2.Обсуждение вопроса криминализации в асоциальных группах социальных сетей, где находятся их дети, в т.ч. TikTok	
Индивидуальные консультации педагогами-психологами, в т.ч. с использованием https://www.viber.com , https://www.whatsapp.com , https://vk.com	1.Вопросы психологической поддержки в семье родителями студента. 2.Индивидуальные особенности ребенка 3.Профилактика суицидального поведения с родителями обучающихся 1 курса, состоящими на учете в УО. 4.Индивидуальная работа с родителями обучающихся, кто был задержан при распространении наркотических веществ.	
Групповые консультации педагогами-психологами	1. Развитие способностей детей. 2.Психологические особенности подростков – слушателей с ОБЗ.	
Индивидуальные консультации социальными педагогами в т.ч. https://www.viber.com , https://www.whatsapp.com , https://vk.com , https://www.skype.com/ru	1.Правовое просвещение, в частности семей, состоящих на учетах в СОП. 2. Внеурочная занятость, круг друзей.	
Посещение мест проживания несовершеннолетних, в т.ч. состоящих на учете в ОДН, в СОП семей и несовершеннолетних, дети-сироты	Изучение жилищно-бытовых условий мастерами производственного обучения, кураторами групп, классными руководителями	
Родительские собрания в выпускных группах с использованием https://zoom.us	Организационные, информационные	
Родительские собрания по группам	Тематические: 1. итоги учебного полугодия 2. 35 летие техникума	
Еженедельные родительские минутки на платформе https://vk.com , https://www.viber.com , https://www.whatsapp.com ,	Просветительские Итоговые	
Участие в мероприятиях техникума	Поздравления к Дню матери, видеопоздравления к 8 марта, новому году	
Работа родительского комитета в группах	Вовлечение родителей в управление деятельностью в группе, помощь в организации мероприятий	

Большое внимание уделяется профилактической работе. С инспекцией ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский» на 2021-2022 уч. год подписан план совместной работы. При необходимости социальный педагог, педагог психолог, куратор группы принимают участие в заседаниях Усть-Илимской районной и городской комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Состояние правонарушений, преступлений: совершено преступлений за 2021 год- 5, за 2022 год.

В таблицах 14-16 указано количество обучающихся «группы риска».

Таблица 14

Количество обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики

(на 30.12.2022 г.)

Состоят на учете в КДН и ЗП		Состоят на учете в ОДН, ПДН		Состоят на учете в ПОО	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	1,6	33	4,6	33	4,6

Таблица 15

Самовольные уходы обучающихся за 2022 г.

Кол-во совершенных уходов	Кол-во обучающихся, совершивших уходы	Из них девушки
2	2	1

Таблица 16

Несчастные случаи, суициды за 2022 г.

Кол-во несчастных случаев с обучающимися в стенах ПОО (общежитии), при наличии указать факт случившегося	Кол-во несчастных случаев с обучающимися за пределами ПОО (общежития), при наличии указать факт случившегося	Суициды (при наличии указать ФИО и возраст на момент совершения)	
		попытки	завершенные
0	0	0	0

На студентов, стоящих на учете в ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский» составляется «План индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним». Проводятся беседы и индивидуальные консультации с ними, а также с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лиц из их числа о правилах поведения в техникуме, об административной ответственности за свои поступки.

В сентябре-октябре 2022 года проводилось онлайн тестирование по единой методике социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Прошли тестирование 709 обучающихся

(96% от общего количества), из них выявлено 45 обучающихся явной рискованности.

В техникуме организована внеурочная занятость обучающихся через работу: научного общества студентов, студенческого совета, добровольной пожарной дружины, поискового отряда, центра волонтерского движения, экологии, спортивных секций (шахматы, подвижные игры, настольный теннис). Заключен договор с ДС «Гренада», ДС «Юность» о проведении занятий по физической культуре. В таблице 17 указаны направления дополнительного образования и занятости.

Таблица 17

Направления дополнительного образования и занятости обучающихся

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Кол-во обучающихся
Спортивное	47
Художественное	40
Эколого-биологическое	35
Военно-патриотическое	Около 500
Профессионально-прикладное	Около 100
Социальное (волонтерство, развитие лидерства и т.п.)	341

Кроме этого обучающиеся техникума принимают участие во многих мероприятиях разного уровня, в том числе во Всероссийских акциях по направлениям:

- направление «Добровольчество»: Всероссийская акция «День доброй воли», «Щедрый вторник», областной конкурс «Лучший добровольческий отряд Иркутской области»;

- направление «Студенческие инициативы» проект «Приморская дружина» - участник грантового конкурса;

- направление «Содействие профориентационным и карьерным устремлениям молодежи»: участие в октябре и апреле в национальном проекте «Билет в будущее» - «Неделя без турникетов»;

- направление «Патриотическое воспитание» - участие в Федеральном проекте молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией» площадка Международной акции «Тест по истории Отечества»;

- направление «Поддержка и взаимодействие с общественными организациями» совместная работа с АНО ВИК «Память победы», участие в движении #Мы вместе.

В таблицах 18-20 представлены числовые показатели занятости различных категорий студентов.

Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности
(за 2022 г.)

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
296	41	62	8.6	26	3.6	384	53

Таблица 20

Занятость различными формами внеучебной деятельности
отдельных категорий обучающихся (за 2022 г.)

Обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» 49 чел		Обучающиеся с инвалидностью 13 чел		Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения) 87 чел		Обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств) 33 чел	
кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
15	31	7	54	50	57	14	42

Ежемесячно ведется мониторинг данных, необходимых для расчета показателей федерального проекта «Социальная активность». В таблице 21 представлен числовой показатель участия студентов

Таблица 21

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности (только количество и результат участия), (за 2022 г.)

	Число студентов, задействованных в творческой деятельности	Число студентов, задействованных в патриотической деятельности	Число студентов, задействованных в волонтерской деятельности
Январь	297	Около 400	95
Февраль	510	510	144
Март	500	Около 400	139
Апрель	401	510	139
Май	275	500	137
Июнь	302	139	87

Июль	32	19	8
Август	166	10	3
Сентябрь	322	255	72
Октябрь	371	709	177
Ноябрь	524	600	241
Декабрь	Около 600	Около 300	169

Ежемесячно ведется мониторинг данных, необходимых для расчета показателей «Число посещений культурных мероприятий». В таблице 22 представлен числовой мониторинг участия студентов

Таблица 22

Число посещений культурных мероприятий, (за 2022 г.)

	ян-варь	фев-раль	март	ап-рель	май	июн-ь	июл-ь	ав-густ	сен-тябрь	ок-тябрь	но-ябрь	де-кабр-ь
Количество обучающихся, посетивших культурные мероприятия	297	510	500	401	275	302	32	166	322	371	524	600
Количество культурных мероприятий	3	10	10	18	11	7	5	3	14	10	14	7

Ежегодно издается приказ «Об организации питания в техникуме». Заключается договор с индивидуальным предпринимателем в сфере общественного питания ИП Скороходовой (договор №01/19 от 15.01.2022 г.)

Медицинское обслуживание несовершеннолетних и их иммунизация проводится ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника» согласно договору № сд/18 от 01.09.2021 г.

Вывод: в ОУ созданы социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося в техникуме. Но необходимо учесть:

При организации работы с кураторами групп больше внимания уделять теоретической подготовки по вопросам воспитания, наличия у них курсовой подготовки, а также применению современных воспитательных форм, информатизации на внеаудиторных мероприятиях и в учебном процессе. При всех положительных моментах необходимо более активно обсуждать на заседаниях МО вопросы воспитания, включая реализацию рабочих программ воспитания.

При проведении внеаудиторных мероприятий активнее привлекать обучающихся к анализу проведенных дел.

Продолжать работу по проектной деятельности, по реализации проекта «Пушкинская карта», вовлечению студентов в Российское движение детей и молодежи, участвовать в движении #Мывместе.

Усилить работу по развитию навыков публичного выступления у студентов через участие в научно-практических конференциях, брифингах, панельных дискуссиях и других формах работы.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В техникуме ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;

- введение в учебные планы профессий и специальностей дисциплин: Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, Планирование карьеры, Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

- встречи со специалистами центра занятости населения города;
- групповые собеседования с работодателями.

В течение учебного года организовывались и проводились экскурсии на профильные предприятия для обучающихся профессий и специальностей. Студенты, преподаватели и мастера производственного обучения активно участвовали в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах, проводимых работодателями.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ «УИ ТЛТУ» тесно сотрудничает с центром занятости населения и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- самозанятость;
- индивидуальное предпринимательство;
- служба в Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- неформальная занятость.

- Результаты трудоустройства представлены в таблице 23.

Трудоустройство выпускников

Таблица 23

Профессия / Специальность	Всего		Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустроиться	Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустроиться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот	Смерть, тяжелое состояние здоровья	Не могут трудоустроиться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами
	Инвалиды и дети-инвалиды	Итого												
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Всего	17	4	0	0	1	2	1	0	0	3	6	0	0
	Инвалиды и дети-инвалиды	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Всего	25	6	0	0	0	2	16	0	1	0	0	0	0
	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Всего	21	6	4	0	0	0	10	0	4	0	1	0	0
	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.01.03 Авто механик	Всего	26	4	1	0	0	0	14	0	7	0	0	0	1
	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.02 Подготовка лесозаготовок	Всего	30	9	4	0	0	0	15	0	3	0	3	0	0
	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.01.02 Продавец, контролер	Всего	14	4	4	0	0	1	0	5	3	0	0	0	1
	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.02.10 Технологии продукции об-	Всего	8	6	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0

щественного питания	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	Всего	21	5	3	0	0	0	3	5	5	0	3	0	0
	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.01.35 Мастер слесарных работ	Всего	19	3	2	0	0	1	12	0	3	0	0	0	0
	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Всего	8	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		189	55	24	0	2	6	71	11	26	3	13	0	2

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и после окончания техникума.

Для максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время, в ГБПОУ «УИ ТЛТУ» функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основными задачами Центра являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей города в специалистах, выпускниках техникума;
- работа с обучающимися техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и других форм работы
- обновление информационного стенда, обеспечивающего обучающихся выпускников техникума и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума);
- осуществление сотрудничества с работодателями города и района, проведение дней карьеры, ярмарок вакансий, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Центра;
- формирование банка данных вакансий по специальностям техникума;
- формирование банка данных выпускников техникума;
- организация, проведение производственных практик;
- организация профильной подготовки с выпускниками общеобразовательных школ с целью формирования у них осознанного профессионального самоопределения;
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Параллельно осуществляется работа с социальными партнёрами - работодателями, изучаются вакансии и список основных компетенций, квалификационных характеристик, требований к личным и функциональным качествам работника.

Взаимодействие с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- участие в совершенствовании учебно-материальной базы техникума;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий;

- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов;
- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся техникума;
- организация на предприятиях стажировок для преподавателей техникума.

Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

После трудоустройства в течении трех лет осуществляется наблюдение центром содействия трудоустройству выпускников техникума, за карьерным ростом молодого специалиста.

Вывод: Выпускники техникума работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники техникума, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в Учреждении работают 53 педагогических работника.

Численность штатных педагогических работников составляет 48 % (53 человека) от общей численности работников (110 человек). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 85 % (45 человек) от общей численности педагогических работников. Педагогические работники не имеют педагогическое образование 19 % (10 человек).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также согласно плану аттестации педагогических работников в учреждении.

Квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности имеют 82 % штатных педагогических работников, из них педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 26 %, первую – 33 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 23 %. Не имеют квалификационную категорию 10 штатных сотрудников – 18 % (преподаватели, вновь принятые на работу). Уровень квалификации преподавательского состава учреждения представлен в таблице 24.

Таблица 24

Уровень квалификации преподавательского состава в отчетном период

Преподавательский состав (57 чел.) из них:	квалификационная категория		аттестованы на соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
	высшая	первая		
штатные педагоги (53)	12	19	13	9
внутренние совместители (4)	3	0	-	1
Всего	15	19	13	10

За отчетный период проделана большая работа методической службой для повышения профессионального роста педагогических работников.

Аттестовано 8 педагогических сотрудников: 6 сотрудников на первую квалификационную категорию, 2 сотрудника на высшую квалификационную категорию.

Характеристика преподавательского состава по возрасту за последние три года представлена в таблице 25.

Характеристика педагогического состава по возрасту

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество педагогических сотрудников (без внутренних совместителей)	61 чел.	54 чел.	53 чел.
Средний возраст	48 лет.	50 лет.	49 лет.

Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет. В Учреждении работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, но с каждым годом средний возраст педагогического персонала увеличивается, поэтому учреждению необходимо привлекать молодых специалистов (до 30 лет).

7.1. Профессиональное развитие педагогических и иных работников

Профессиональное развитие педагогических работников и иных работников осуществляется в рамках реализации Национальных проектов «Образование» и развития региональной системы образования с целью совершенствования непрерывного профессионального образования педагогических работников и иных работников.

Профессиональное развитие административного состава Учреждения осуществляется по направлениям:

- управления образовательным учреждением;
- педагогической деятельности;
- оказания доврачебной медицинской помощи;
- ИКТ-компетенций;
- ГО и ЧС.

Профессиональное развитие педагогических работников осуществляется по направлениям и совершенствованию:

- методики преподавания общеобразовательных дисциплин;
- ИКТ-компетенций;
- применения современных образовательных технологий;
- экспертной деятельности в области Абилимпикс, демонстрационного экзамена;
- работы с лицами ОВЗ;
- воспитательной работы;
- программы Наставничество;
- реализации проекта «Конструктор карьеры».

Профессиональное развитие учебно-вспомогательного персонала направлено на:

- развитие воспитательной деятельности в Учреждении;
- социальной помощи обучающимся;
- психологической помощи обучающимся;

- профилактическую работу.

Важную роль в совершенствовании системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров выполняют:

- организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, работодателями и другими участниками образовательного процесса;

- внедрение программ повышения квалификации с применением дистанционных технологий;

- внедрение программ дополнительного профессионального образования в форме стажировки:

- внедрение и реализации программы «Наставник»

Отмечается стабильное повышение квалификации руководящих работников и преподавателей Учреждения.

За отчетный период отмечается динамика повышения квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и современных технологий образования. Также педагогические работники систематически участвуют в вебинарах, семинарах по направлению воспитательной работы.

Для совершенствования работы педагогических работников, для повышения квалификации в Учреждении проходят практические семинары в рамках работы методических объединений и их взаимодействия с региональными методическими объединениями.

Повышение квалификации педагогических кадров Учреждения осуществлялось в рамках приоритетных направлений, определяемых Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, Институтов развития профессионального образования.

7.2. Совершенствование профессионального мастерства

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников Учреждения осуществляется через:

- представления педагогического опыта на открытых занятиях, мастер-классах, инструктивно-методических совещаниях, практических семинарах;

- представление докладов на площадках Методических объединений Учреждения, региональных методических объединениях;

- представление публикаций и методической продукции на научно-практических конференциях, сборниках методических разработок, на персональных сайтах;

- участие в конкурсах профессиональной направленности;

- экспертную деятельность.

Отмечается спад динамики участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях в соответствии с официальным перечнем мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области, а также аттестационными показателями педагогических работников.

Выводы: Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС и ЕКСД.

Учреждение имеет квалифицированных педагогических работников с соответствующим образовательным уровнем, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.

Необходимо привлечение молодых педагогических кадров (до 30 лет), а также систематическое повышение квалификации педагогических работников.

Учреждение привлекает специалистов, осуществляющих педагогическую деятельность на условиях внешнего совместительства, по реализации дисциплин профессионального цикла, которые имеют большой опыт на производстве.

Ведется систематическая работа по подбору кандидатов на вакантные должности педагогических работников с ОГКУ «Центром занятости населения г. Усть-Илимска», а также систематическая работа учреждения по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников.

Мониторинги на выявление профессиональных дефицитов сводятся только к определению потребностей в повышении квалификации и переподготовки управленческих и педагогических кадров. Такой мониторинг является традиционным, и он очень важен для выстраивания непрерывного профессионального развития. Выстраивается адресная помощь в ликвидации профессиональных дефицитов у педагогических работников. Определяется творческий потенциал педагогических работников с целью совершенствования профессионального мастерства.

Организуются и проводятся мониторинги по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и методические затруднения. Видеться региональный реестр достижений педагогических работников.

Необходимо активное взаимодействие с площадками для диссеминации педагогического опыта, повышение мотивации педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Организация методической работы

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах и средствах построения учебного процесса.

Ежегодное обновление содержания образовательных программ по профессиям и специальностям требует обновления и трансформации учебно-методических обеспечений в содержательном и структурном планах.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для эффективной организации образовательного процесса по всем формам обучения (очной и заочной), в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности педагогических работников. Учебно-методическое обеспечение по всем профессиям и специальностям ежегодно актуализируется в соответствии с рекомендациями Министерства образования, а также с учетом требований рынка труда.

В связи с этим, по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, в которых определено место, цели и задачи учебной дисциплины, модуля в структуре ППКРС и ППССЗ, осваиваемые знания, умения и практический опыт, формируемые компетенции. В соответствии с учебным планом определены часы учебной нагрузки по учебной дисциплине, модулю (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося). Содержание учебной дисциплины, модуля направлено на выполнение требований ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, рекомендациями работодателей. В рабочих программах учебных дисциплин, модулей также определены требования к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению обучения, к результатам обучения.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочей программой педагогическими работниками разработаны учебно-методические комплекты (далее – УМК), которые включают в себя:

- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ (для заочной формы обучения);
- фонды оценочных средств.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонентов определяется педагогическими работниками самостоятельно, исходя из уровня подготовленности обучающихся и специфики преподаваемого предмета.

В Учреждении образовательный процесс реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР).

Образовательное учреждение активно стремится к повышению эффективности использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и к развитию информационной среды. В нынешнем году для этих целей были приобретены интерактивные доски, мультимедиа проекторы, экраны, продлена подписка на использование ресурсов электронно-библиотечной системы «Лань», заключены договора с ООО «Мобильное Электронное Образование», СДО «Ё-Стади».

Мастера производственного обучения и преподаватели ведут активную работу по разработке диагностических и информационно-учебных электронных образовательных ресурсов. Педагогические работники в своей работе используют платформы Online Test Pad, ЯКласс, Skysmart, МЭО, «Ё-Стади» для проведения занятий, мероприятий по воспитательной работе.

8.2. Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников

В Учреждении созданы методические объединения (далее – МО):

- МО гуманитарного профиля;
- МО естественно-научного профиля;
- МО профессионального цикла технологического профиля;
- МО профессионального цикла сферы услуг;
- МО по подготовке специалистов среднего звена;
- МО инклюзивного обучения.

Деятельность каждого методического объединения направлена на обсуждение, организацию и принятие решений по направлениям:

- планирование своей деятельности;
- обеспечение УМК по ППКРС и ППССЗ;
- новые подходы в методике преподавания;
- организация, проведение, участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях учебной и воспитательной работы (уровень ПОО – 12, муниципальный уровень – 3, региональный – 13, областной – 13, всероссийский – 21, международный – 9);
- организация и проведение профессиональных проб (охват – 502 учащихся школ города и районная, из них – 35 лиц с ОВЗ);
- представление педагогического опыта на уровне образовательного учреждения, региональном и всероссийском уровне (региональный – 12, областной – 1, всероссийский – 2);
- участие педагогических работников в конкурсах профессиональной направленности (4 чел.).

Методическое сопровождение педагогических работников имеет систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- наставничество;
- методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки документов к процедуре аттестации;
- методическое сопровождение при разработке УМК;
- обмен опытом;
- методическое сопровождение инновационных процессов.

Среди новых форм и методов, используемых в методической работе можно выделить:

- обмен опытом с применением ДОТ;
- обучение в процессе самоанализа и внутреннего аудита.

В Учреждении созданы условия для развития творческой самореализации, профессионального роста педагогических работников, происходит непрерывное совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и внедрение механизмов учета и оценки результативности педагогической деятельности; оказание методической помощи и поддержки по тематическому направлению руководителям методических объединений; разработка и распространение методической продукции. Тематика заседаний, отраженная в планировании деятельности МО, направлена на обеспечение методической поддержки по актуальным направлениям развития системы образования.

Публицистическая деятельность является важной составляющей распространения положительного, передового и инновационного педагогического опыта. Для обеспечения условий роста публицистической активности используются Интернет-ресурсы, педагогические сообщества, площадки Территориальных методических объединений для размещения педагогическими работниками дидактических, методических материалов и разработок, рекомендаций, инструкций, авторских программ, статей в печатных изданиях.

Выводы: Качество учебно-методической работы соответствует современным требованиям для ведения образовательной деятельности по ФГОС.

Учебно-методическая работа в Учреждении соответствует поставленным целям, созданы условия для развития и саморазвития индивидуально-творческой деятельности педагогических работников, их личностно-профессионального становления, однако необходимо акцентировать методическую работу педагогических работников на транслирование педагогического опыта посредством участия в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне.

Используется традиционный формат планирования работы по направлениям в целях организации и реализации методического сопровождения педагогических работников, при этом цифровизация образования предъявляет новые требования к планированию и с точки зрения формата и с точки зрения содержания.

Для педагогических работников предоставлен широкий спектр возможностей транслирования опыта, обмена педагогическими практиками, однако

для поддержания публицистической активности необходимо привлечь педагогических работников к активной диссеминации на региональном уровне

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ИБЦ (Информационно-библиотечный центр) расположен на 1 этаже корпуса №2 п. Приморье, на 4-м этаже по ул. Молодёжная, 22.

Заведующая ИБЦ организует работу ИБЦ и читального зала. ИБЦ работает по плану, утвержденному директором ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

II. Материально-техническое оснащение библиотеки

ИБЦ не может обходиться без технических средств, которые повышают оперативность реагирования на запросы читательской аудитории и информационно – образовательную насыщенность учебно – воспитательного процесса.

п. Приморье: Читальный зал на 25 мест оборудован: оргтехника (сканер, принтер), стационарный компьютер- 1с выходом в Интернет, ноутбуки 3 шт. с выходом в Интернет.

ул. Молодёжная, 22: Читальный зал на 25 мест оборудован: оргтехника (принтер), стационарный компьютер-1шт., ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, интерактивная доска.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются настоящим Положением и Правилами пользования библиотекой. Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); электронных носителях (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Фонд ИБЦ:

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 16.04.2020 г. № 318-мр Фонд укомплектован: отраслевой, общеобразовательной, справочной литературой и электронными изданиями для обучающихся:

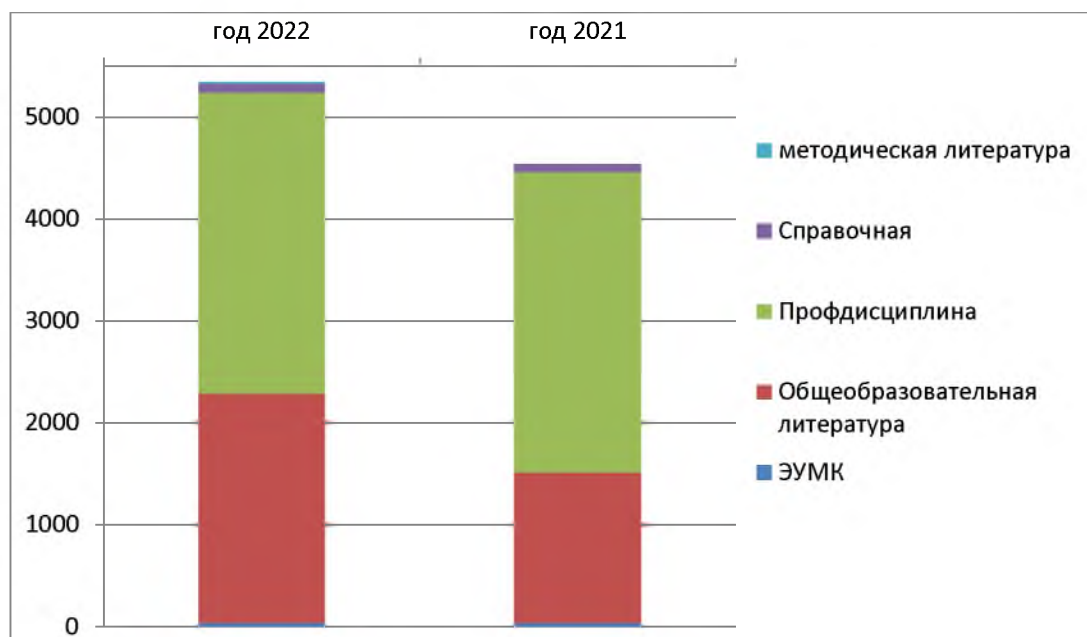


Рисунок 2. Сравнительный анализ комплектования фонда информационно-библиотечного центра

Таблица 26

Фонд информационно-библиотечного центра

Название	2022 год	2021 год
Электронный ресурс	38 экз.	38 экз.
Общеобразовательная учебная литература	2211 экз.	2 экз.
Литература по профдисциплинам	2953 экз.	2948 экз.
Художественная литература	83 экз.	78 экз.
Методическая литература	18 экз.	-
Всего:	5303 экз.	4540 экз.

Проведен анализ наличия и соответствия учебников списку Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023 учебный год.

В связи с открытием новой специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2023 году необходимо приобрести недостающую литературу. Заявки на 2023 год на недостающую литературу сформированы и поданы в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 учебный год. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2016 №1651 4.3.3.

Также необходимо полностью обновить учебной литературой по профессиям: Маляр, Столяр строительный, Швея. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2016 №1651 4.3.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны

быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 27

Сведения о комплектовании фонда основной учебной литературы

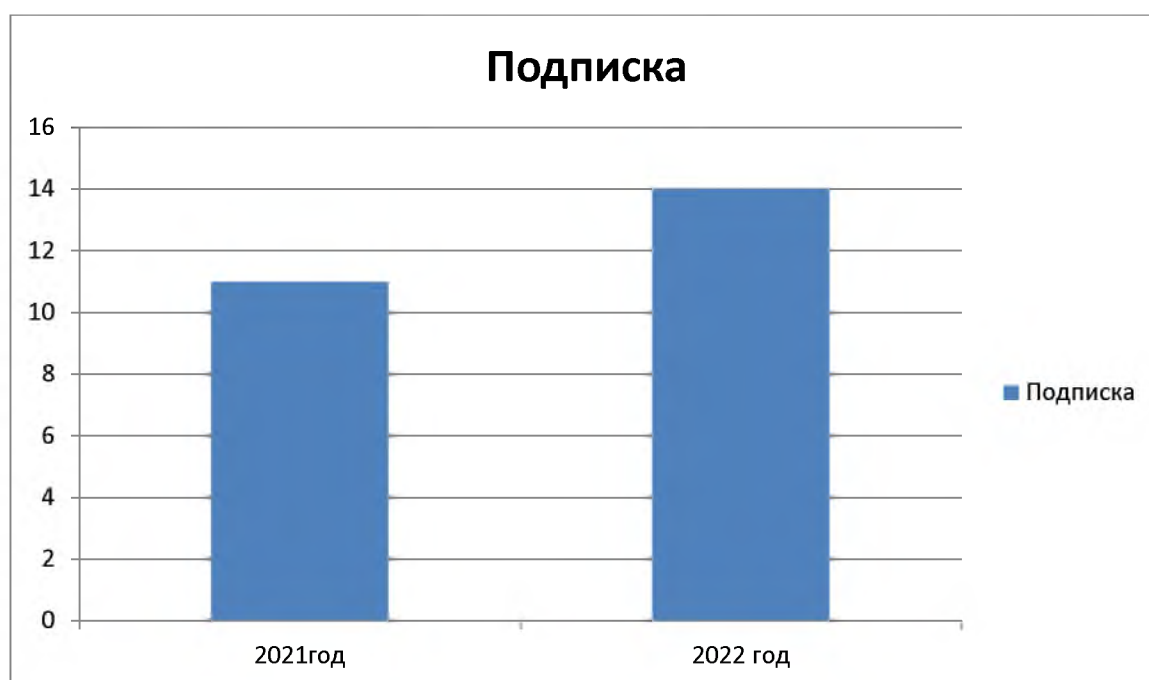
Год	Литература	Списано	Приобретено
2021	4540 экз.	0 экз.	10 экз.
2022	5303 экз.	112 экз.	763 экз.

Прошло списание устаревшей по содержанию и по годам литературы на 112 экземпляров.

Постоянными партнёрами в формировании фонда в 2022 году ИБЦ являются: АО издательства Лань, Росинформагротех, Диполь, Академия, книжный магазин Продалит.

Сделаны заявки на покупку книжных и электронных учебников в издательствах: Лань, Академия, Диполь, Юрайт.

Обеспеченность периодическими изданиями 2022г., 2021г.



Подписка на периодические издания в 2022 стала в электронном формате

Наименование
Областная (г-та) (электронные издания)
Вестник УИ ЛПК (г-та) (электронные издания)
Химия в школе (электронные издания)
Родина (электронные издания)

Методист с приложением (электронные издания)
Начальная школа (электронные издания)
Леспроминформ (электронные издания)
Леспром (электронные издания)
Лесная индустрия (электронные издания)
Безопасность жизнедеятельности (электронные издания)

Проведена сверка документов ИБЦ ГБПОУ «УИ ТЛТУ» с Федеральным списком экстремистских материалов. В результате сверки имеющихся в фонде документов данные материалы не выявлены.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда ИБЦ, комплекты учебников, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В ИБЦ выделены следующие сравнительные показатели посещаемости, книговыдачи студентов и инженерно – педагогических работников (ИПР) за 2022г., 2021г.:

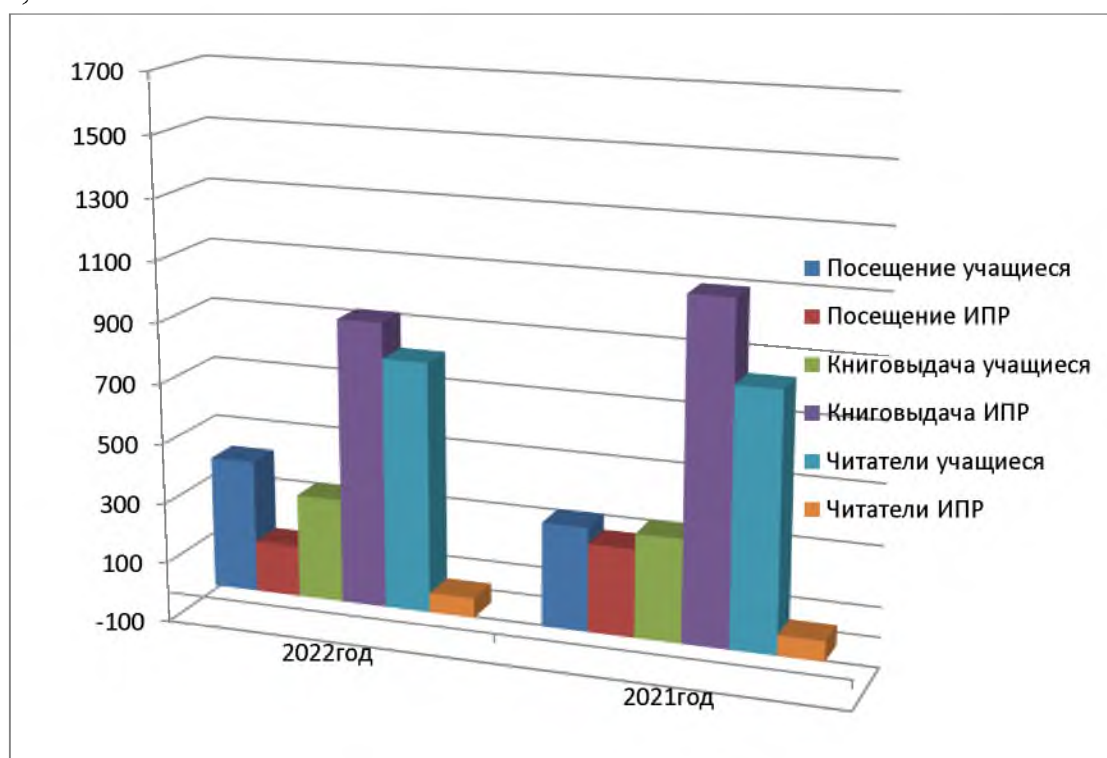


Рисунок 3. Активность пользования информационно-библиотечного центра

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, библиотечные стенды, часы общения.

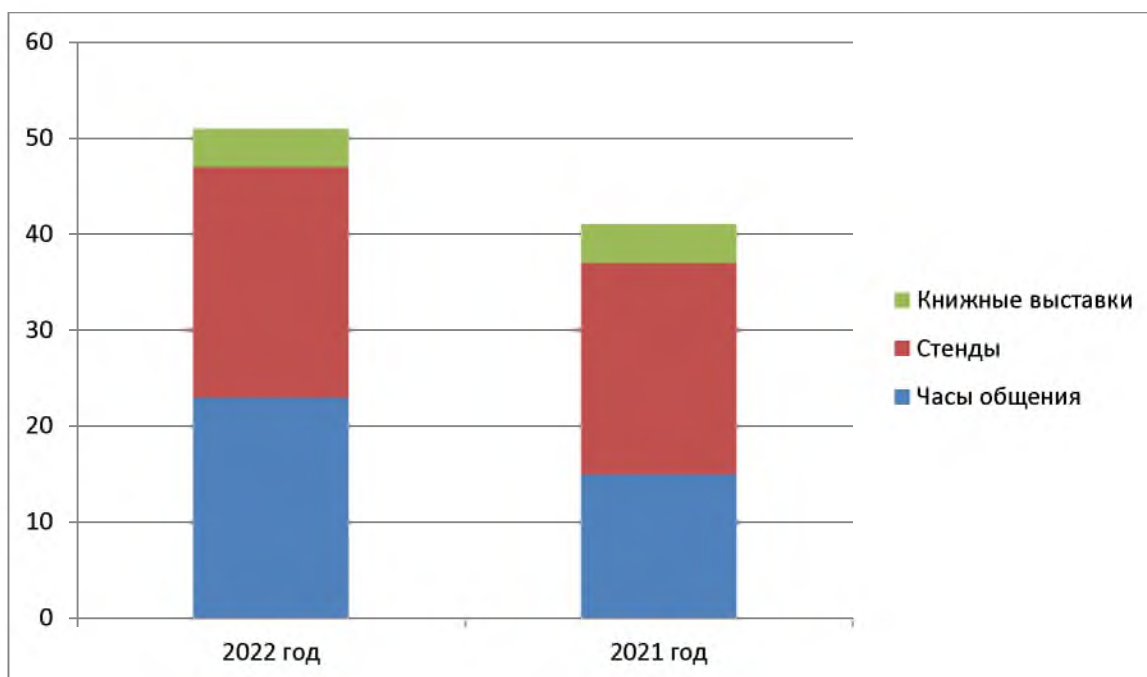


Рисунок 4. Сравнительный анализ форм группового и массового обслуживания за 2021, 2022 г.г.

Год	Часы общения	Стенды	Книжные выставки
2022	23	24	8
2021	15	22	4

Современная библиотека не может обходиться без современной образовательной литературы на электронных и бумажных носителях, которая повышает оперативность реагирования на запросы читательской аудитории и информационно-образовательную насыщенность учебно-воспитательного процесса.

В Информационно – библиотечный центр необходимо приобрести:

Наименование	количество	Общая сумма
Литература	172 экз.	379879,22руб.
Электронные доступы	27	222 664,00
Всего:		602543,22 руб.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства об образовании (в частности, ФГОС СПО), требует обновления.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» представляет собой комплекс зданий, общей площадью 10710 м².

Здания и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа, оснащены средствами видеонаблюдения. Учебные и учебно-вспомогательные помещения находятся в рабочем состоянии, имеют необходимое оборудование.

Для реализации образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, слушателей по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Учреждении созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых при реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Рабочие места преподавателей и мастеров производственного обучения автоматизированы обеспечены персональными компьютерами (35), частично оргтехникой, в кабинетах установлены интерактивные доски (10) и мультимедийные комплексы «компьютер-проектор-экран» (35). Применение мультимедийных комплексов позволяет применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В Учреждении созданы и полноценно функционируют 8 компьютерных классов. Все стационарные компьютеры объединены в локальную сеть, что позволяет педагогическим работникам осуществлять оперативный обмен информацией между собой, а также с обучающимися. Порядка 80% компьютеров, используемых в образовательном процессе (в том числе, во время самостоятельной подготовки обучающихся), обеспечены доступом к Internet. Для проведения занятий по физической культуре используется в рамках сетевой формы материальная база сторонних организаций МАУ «Дирекция спортивных сооружений г. Усть-Илимска используются ресурсы: дом спорта «Гренада», дом спорта «Юность», стадион «Юбилейный», с ПОУ "УИ АШ ДОСААФ России", используются ресурсы: специализированный автодром.

В Учреждении имеется библиотека и читальный зал с выходом в Internet.

Библиотечный фонд в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов систематически. Однако укомплектованность библиотечного фонда учебно-методической документацией, официальными, справоч-

но-библиографическими и периодическими изданиями является недостаточной. Актовый зал техникума, используемый для проведения внеурочных мероприятий с массовым пребыванием обучающихся, оснащен проектором, мультимедийным комплексом «компьютер-проектор».

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, мастерские, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы кабинетов, лабораторий, мастерских. Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта кабинетов, которые включают в себя анализ работы кабинета за прошлый год, перечень имеющегося оборудования, методическое обеспечение, план работы на следующий год, перспективный план развития, предусматривающий совершенствование материально-технической и методической базы.

Контроль состояния имеющегося материально-технического обеспечения техникума осуществляется систематически – проводятся осмотры, профилактические мероприятия (с целью предупреждения возникновения неисправностей), восстановление и ремонт (при необходимости).

Вышедшее из строя, подлежащее ремонту и дальнейшей эксплуатации оборудование, списывается и утилизируется в установленном порядке.

По мере необходимости с учетом имеющихся возможностей материально-техническая база техникума обновляется.

Информация о материально-техническом обеспечении в разрезе каждого учебного кабинета, лаборатории, мастерской образовательной программы представлена на официальном сайте техникума в разделе Сведения об образовательной организации - Материально-техническое обеспечение.

Вывод:

- техникум располагает материально-технической базой обеспечивающей:

- развитие и формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- реализацию индивидуальных образовательных планов, обучающихся;

- осуществление их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

- проведение культурно массовых мероприятия различной направленности.

Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ техникума, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды отвечающих требованиям законодательства в сфере профессионального образования.

11. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ УИ ТЛТУ на 2022 год объем планируемых поступлений составил 117568688,04 рублей (Таблица № 1) в том числе:

Субсидии на выполнение государственного задания по Соглашению № 30 от 13.01.2022г., № 230 от 18.01.2022г. – 98040200,00 рублей;

Субсидии на иные цели по Соглашению № 130 от 21.01.2022г.– 10180600,00 рублей;

Поступления от приносящей доход деятельности – 9347888,04 рублей из них:

- от оказания платных образовательных услуг - 7807925,14 рублей.

В 2022 году поступления денежных средств за оказанные платные образовательные услуги от физических лиц составили: – 5584738,14 рублей (в 2021 г.- 4994700,00 рублей), от организаций и предприятий - 2223187,00 рублей (в 2021 г.- 4610000,00 рублей), из них от АО Группы Илим -1060780,00 рублей, за обучение по специальностям:

«Машинист лесозаготовительной машины категории Е, Д»,

«Машинист трелевочной машины»,

«Машинист автогрейдера»;

ОГКУ ЦЗН – 468900,00 рублей за обучение по профессиям:

«Машинист экскаватора»,

«Машинист бульдозера»,

«Машинист трелевочной машины»,

«Кондитер» и т.д.;

- возмещены по решению суда расходы за коммунальные услуги - 39962,90 рублей;

- Благотворительным фондом «Илим-Гарант» оказана благотворительная помощь в размере 1500000,00 рублей (на открытие специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

Поступления на выполнение государственного задания увеличилось в 2022 году на 6,5 %, субсидии на иные цели уменьшились на 58,3 %, доходы от оказания платных образовательных услуг уменьшились на 21,2 %.

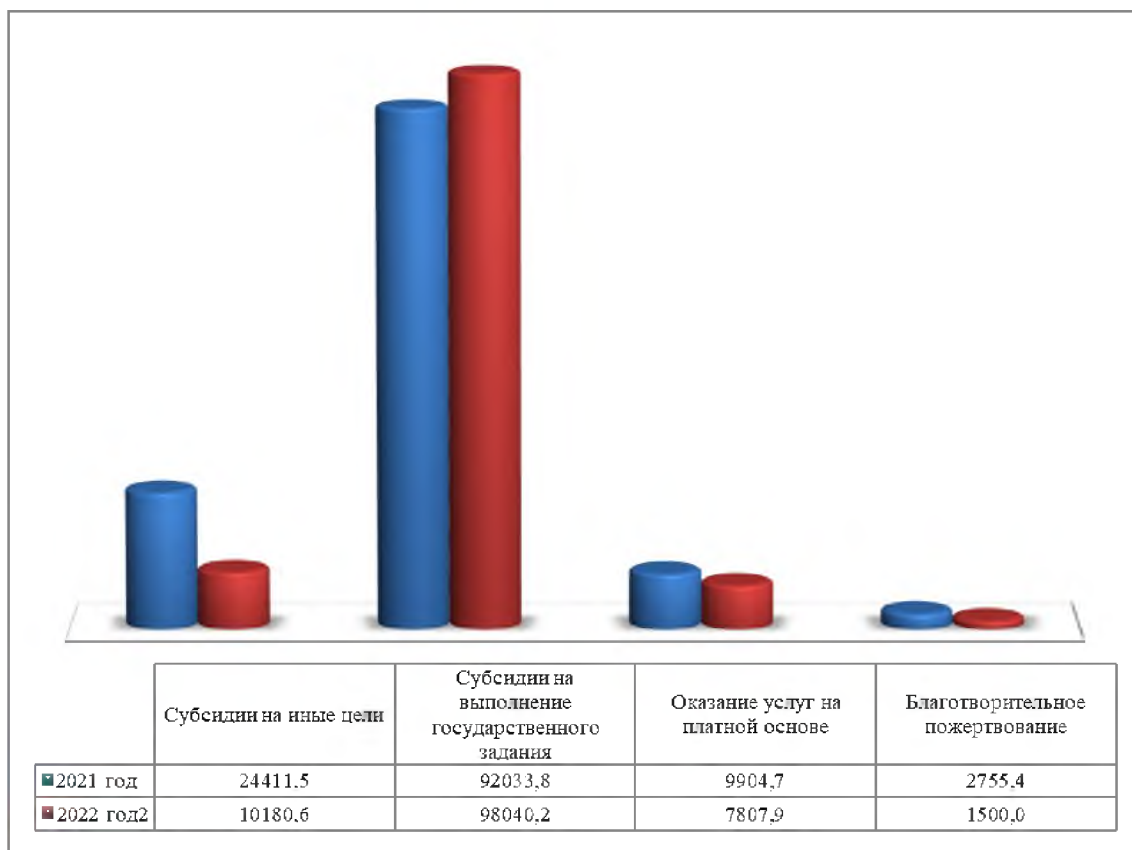


Рисунок 4. Объем поступлений доходов в 2022г. в сравнении с 2021г.

Фактические расходы в 2022 году составили – 119025335,05 рублей (расходы по плану 2022г. увеличены за счет распределения остатка средств по внебюджетной деятельности на 01.01.2022г. на сумму 1463808,06 рублей) в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания (рис.5) – 98040200,00 рублей (100% выполнения от плановых назначений);
- субсидии на иные цели (рис.6) – 10180600,00 рублей (100% выполнения от плановых назначений);
- расходы по приносящей доход деятельности (рис.7) – 10804535,05 рублей (91% выполнения от плановых назначений).

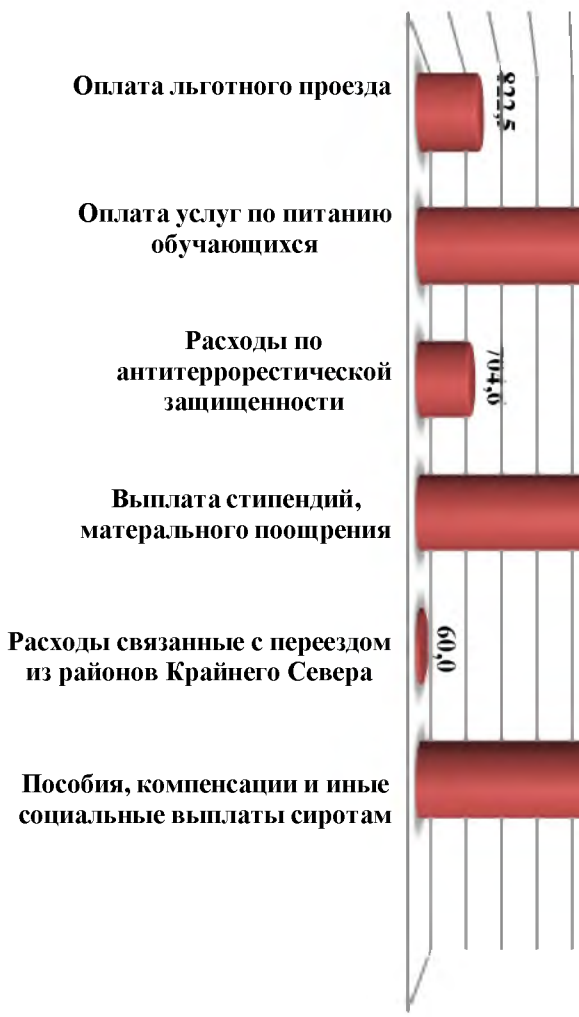


Рисунок 6. Расходы за счет субсидии на иные цели в 2022 году

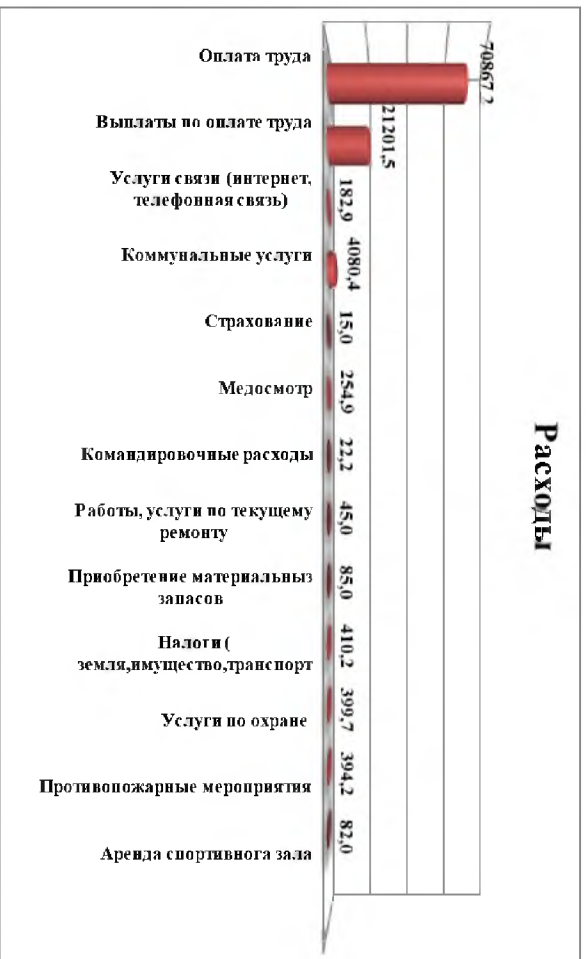
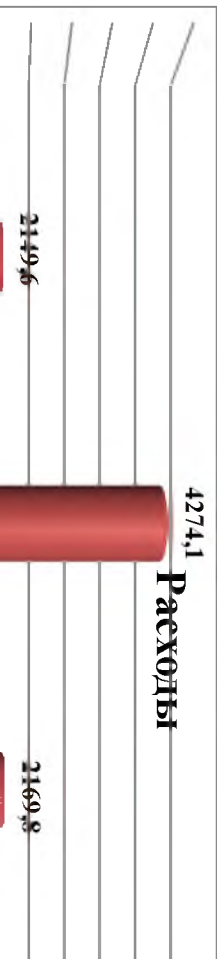


Рисунок 5. Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания в 2022 году



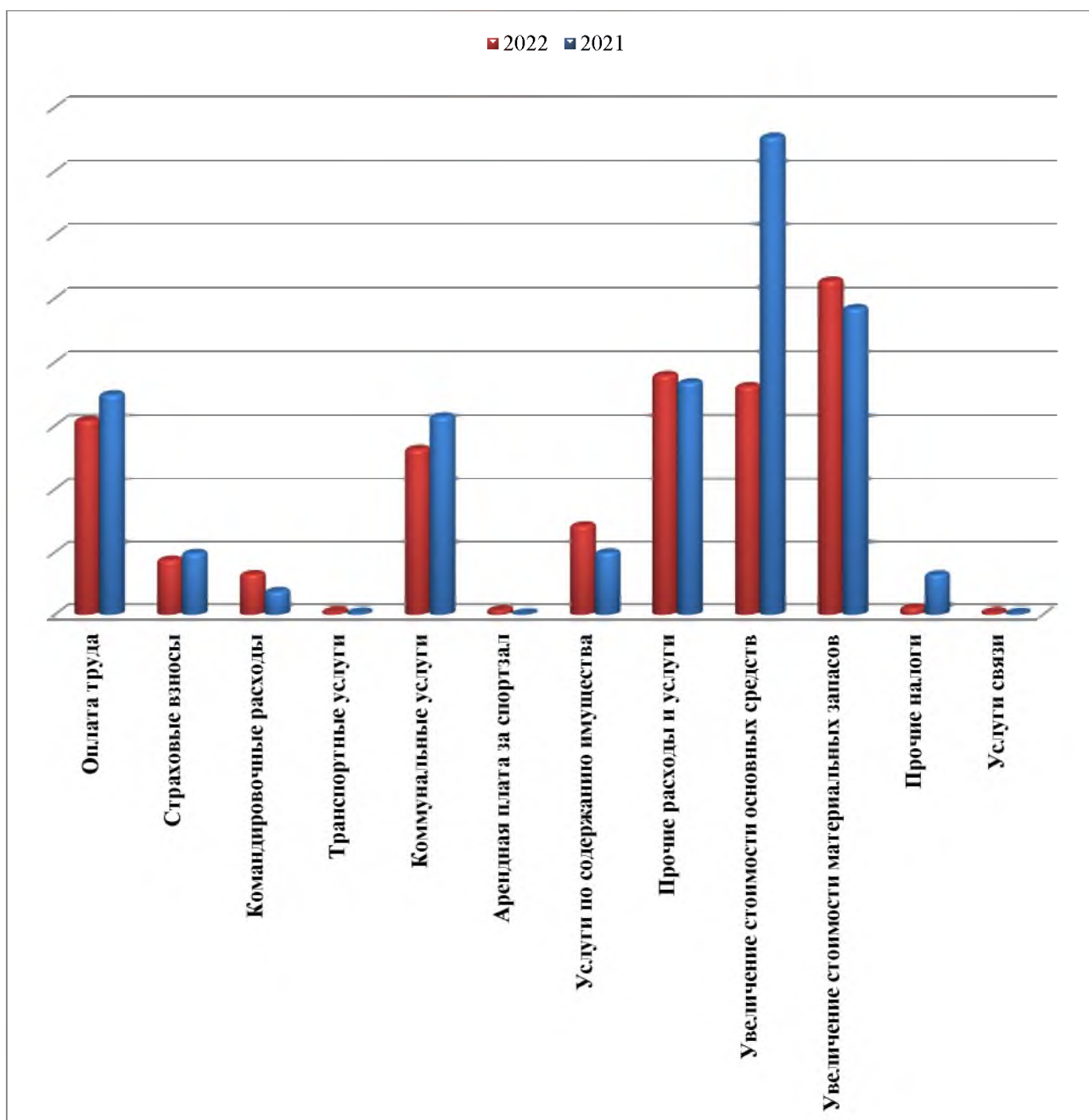


Рисунок 7. Расходы по приносящей доход деятельности в 2022 году в сравнении с 2021 годом

В 2022 году за счет средства целевого благотворительного пожертвования была создана материально-техническая база для подготовки специалистов среднего звена по образовательной программе Преподавание в начальных классах. На пожертвованные Фондом средства Учреждением приобретено учебное и лабораторное оборудование, в том числе:

- для оборудования кабинета анатомии, физиологии и гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья приобретены учебно-образовательный набор «Анатомия» на сумму 82540 рублей, скелет человека полноразмерный на сумму 60000 рублей, модель торса бесполой разборная на сумму 54120 рублей;

- для кабинета музыки и методики музыкального воспитания приобретены наборы детских музыкальных инструментов на сумму 45000 рублей, синтезатор СТ-S400 на сумму 35700 рублей, профессиональная активная акустика на сумму 46200 рублей;

- для оборудования кабинета методики обучения продуктивным видам деятельности приобретены учебно-образовательные наборы «Фильтрация воды», «Чистая энергия», «Воздух и атмосферное давление», «Наблюдения за погодой», «Свойства бумаги», «Окружающий мир» на сумму 312120 рублей, оборудование на сумму 864320 рублей (интерактивная доска Exell TECH, LED панель. сканер, проектор короткофокусный с креплением, ноутбуки Acer 15 штук).

Основные увеличения затрат в 2022 году произошли по статьям расходов: увеличение стоимости материальных запасов и прочие расходы.

Затраты по прочим расходам в 2022 году составили 2512,6 тысяч рублей, распределение затрат показано на рис. 8.

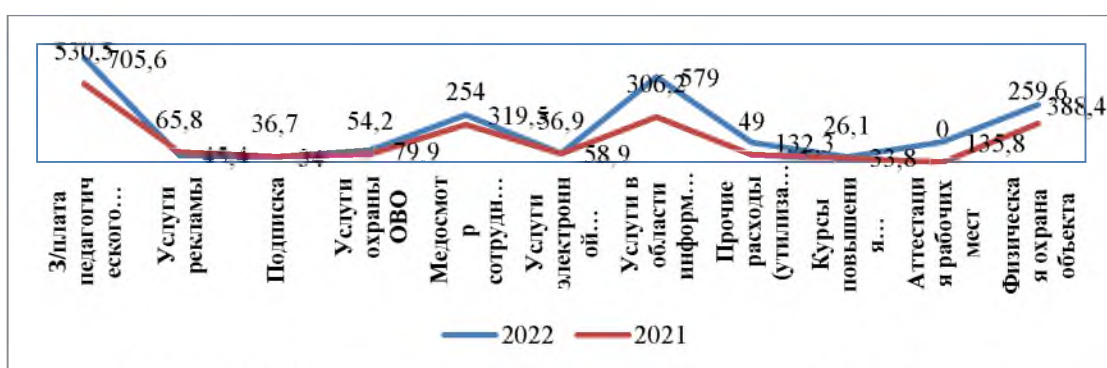


Рисунок 8. Виды затрат по прочим расходам в 2022 году в сравнении с 2021 годом

Расходы на приобретение материальных запасов в 2022 году составили 2768,2, тысяч рублей распределение расходов показано на рис.9.

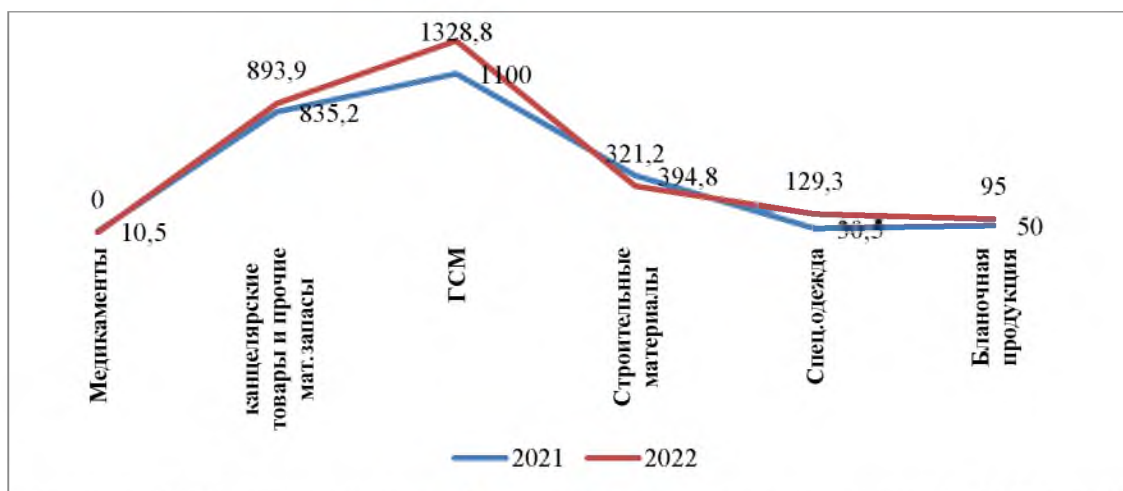


Рисунок 9. Расходы на приобретение материальных засов в 2022 году в сравнении с 2021 годом.

В 2022 году средняя заработная плата педагогического персонала выплачивалась с учетом дифференциации (дорожная карта), согласно Распоряжения Министерства образования № 55 1241-мр эта сумма составила 63009,32 рубля. Оплата труда прочего персонала выплачивается не ниже МРОТ.

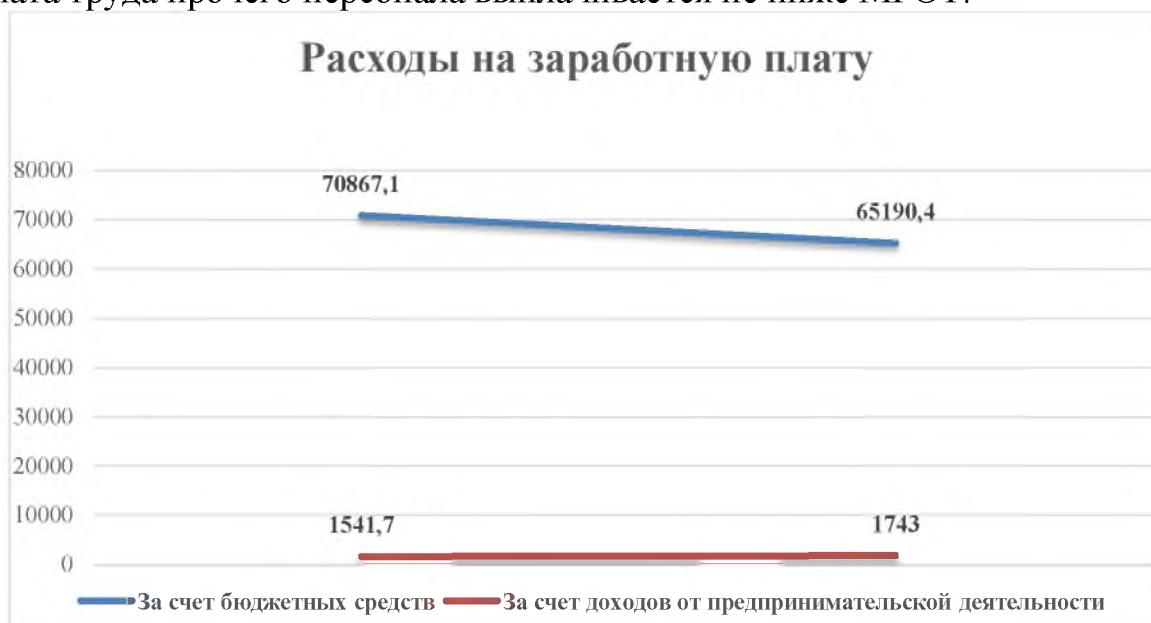


Рисунок 10. Расходы на заработную плату

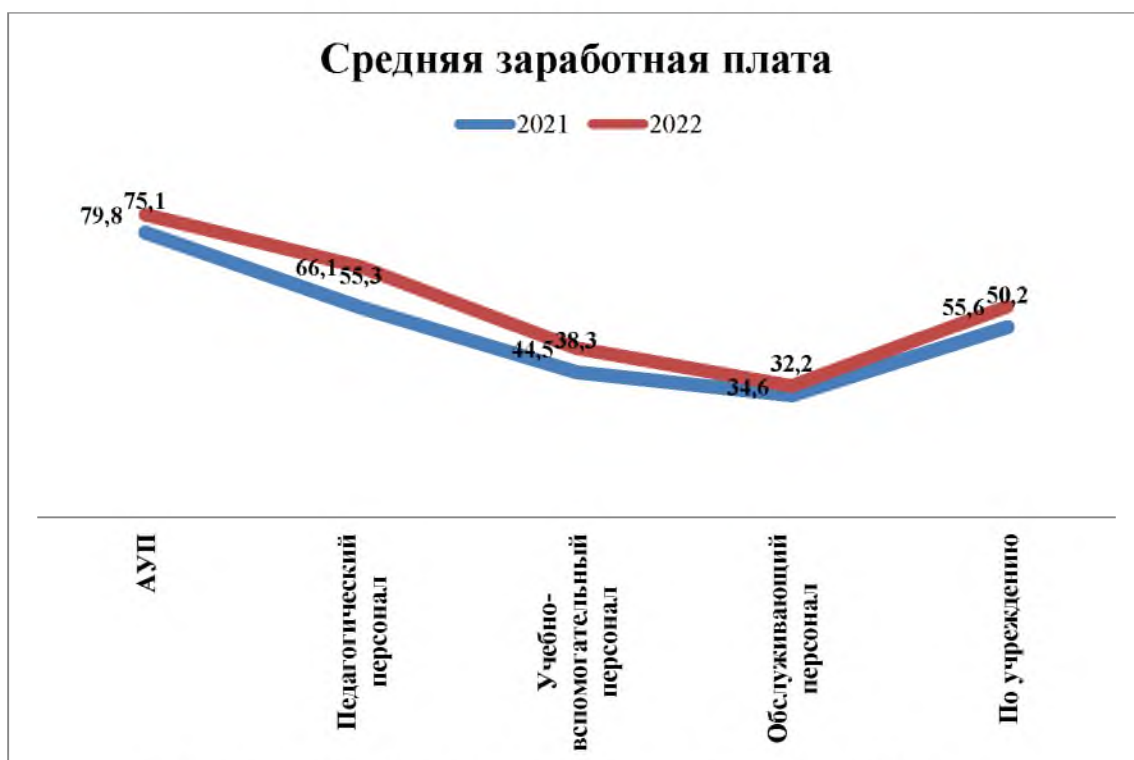


Рисунок 11. Средняя заработная плата в 2022 году в сравнении с 2021 годом

Согласно рисунка 11 в 2022 году произошло повышение средней заработной платы по учреждению процент повышения составил 10,8%, также повышение по сравнению с 2021 годом у педагогического персонала - 19,5%,

УВП- 16,2%, обслуживающий персонал 7,5%, у административно управленческого персонала процент повышения составил 6,3 %.

Выводы: Бюджетные ассигнования, доведенные Учреждению из областного бюджета в 2022 году, были освоены в полном объеме. Основные расходы Учреждения осуществляет за счет средств внебюджетной деятельности (собственные доходы Учреждения). Необходимо увеличивать доходную часть по внебюджетной деятельности для оснащения и модернизации материальной базы производственных мастерских, учебных классов.

Необходимо принимать участие в грантовой деятельности, а также продолжать дальнейшее сотрудничество с АО «Группа «Илим» в рамках социального партнёрства.

12. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Согласно лицензии от 04 апреля 2016 г. рег. № Л035-01220-38/00227817 техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями от 1 июня 2021);

– Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается приказом директора техникума на следующий календарный год и размещается на сайте техникума (вкладка – платные образовательные услуги).

Профессиональное обучение реализуется по основным программам профессионального обучения:

– по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

– по программам переподготовки рабочих, служащих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

– по программам повышения квалификации рабочих, служащих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Сведения об образовательных программах профессионального обучения, реализуемых в техникуме в динамике 2020-2022 гг., представлены в табл. 28.

Таблица 28

Сведения об образовательных программах профессионального обучения в период 2020-2022 гг.

Год	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих		Программы переподготовки рабочих, служащих		Программы повышения квалификации рабочих, служащих		Всего, чел.
	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	
2020 г.	26	378	10	142	7	191	711
2021 г.	21	381	8	155	7	223	759
2022 г.	24	351	8	112	6	113	576
Итого за 3 года	72	1110	26	409	20	527	2046

В течение 2022 г. в техникуме реализовано 38 программ профессионального обучения, всего обучено 576 человек.

За три года 2020-2022 по профессиям рабочих освоили профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации 2046 человек, реализовано 118 образовательных программ.

Динамика количества слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в период 2020-2022 гг. представлена на рис. 12.

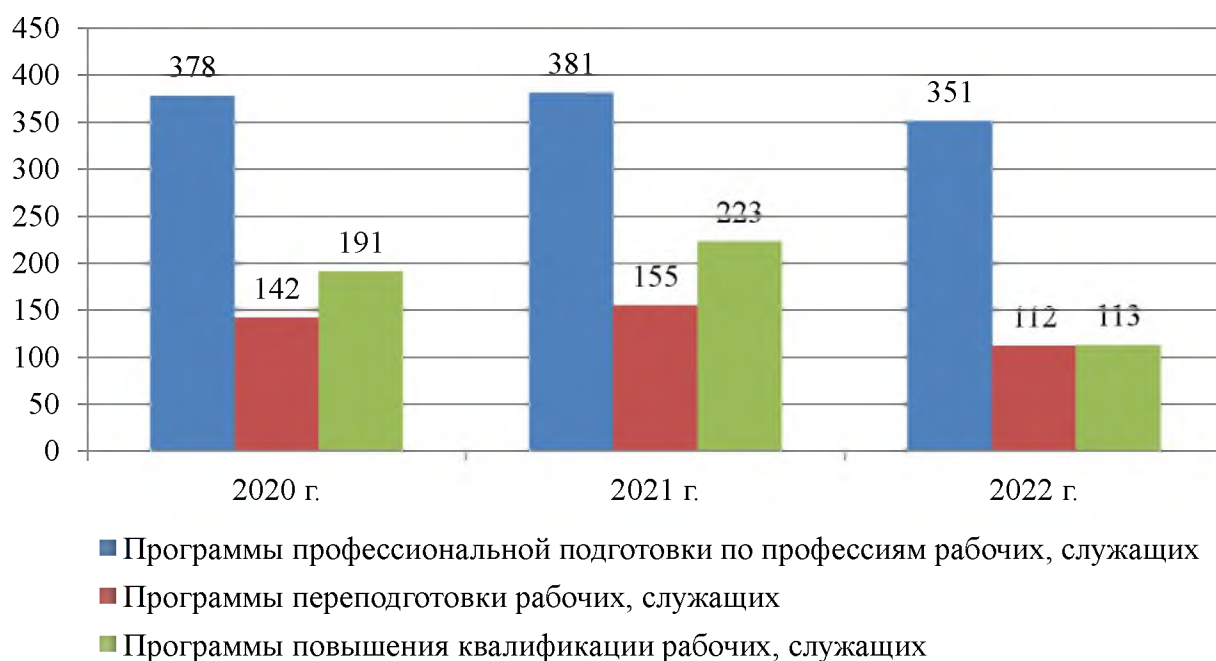


Рисунок 12. Динамика количества слушателей по программам профессионального обучения

В 2022 г. по сравнению с 2021 г. количество слушателей сократилось в целом на 24,1 %, в частности:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – на 7,9 %;
- на 27,7 % – по программам переподготовки рабочих, служащих;
- на 49,3 % – по программам повышения квалификации рабочих, служащих.

В общем объеме реализованных программ профессионального обучения в 2022 г. наибольшая доля приходится на программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 60,9 %, рис. 13.



Рисунок 13. Структура реализованных программ профессионального обучения за 2022 г.

В техникуме реализуется достаточно широкий перечень программ профессионального обучения по таким направлениям, как:

- профессии общие для всех отраслей экономики;
- сварочные работы;
- слесарные и слесарно-сборочные работы;
- строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы;
- общие профессии лесозаготовительного производства;
- лесозаготовительные работы;
- деревообрабатывающие производства;
- лесосплав;
- швейное производство;
- хлебопекарно-макаронное производство;
- кондитерское производство;
- торговля и общественное питание;
- обслуживание населения.

Перечень программ ежегодно обновляется согласно потребностям предприятий г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, так в 2022 г. в техникуме было разработаны и введены в действие новые программы профессионального

обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих):

- 13321 Лаборант химического анализа, 3 разряда;
- Водитель внедорожных автотранспортных средств, категория «А2»;
- Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом.

По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих наиболее востребованными в 2022 г. являются следующие профессии (рис. 14).



Рисунок 14. Количество слушателей по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих

По программам переподготовки рабочих наиболее востребованными в 2022 г. были следующие профессии – (рис. 15):



Рисунок 15. Количество слушателей по программам переподготовки рабочих

По программам повышения квалификации рабочих наиболее востребованными в 2022 г. были такие профессии – (рис. 16):



Рисунок 16. Количество слушателей по программам повышения квалификации рабочих

В техникуме профессиональное обучение осуществляется по направлениям:

- обучение студентов, уже осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в техникуме;
- обучение взрослого населения (граждане, принятые на обучение по направлению служб занятости; работники, направленные предприятиями, организациями и учреждениями; лица, пожелавшие пройти обучение за счет собственных средств).

Распределение слушателей по программам профессионального обучения и источником финансирования в 2022 г. (табл. 29).

Таблица 29

Распределение слушателей по программам профессионального обучения и источникам финансирования в 2022 г.

Наименование программы	Количество слушателей, чел.	В том числе по источникам финансирования:		
		направление центра занятости	заявки предприятий	средства физических лиц
Программы профессиональной подготовки по профессиями рабочих	351	28	60	263
Программы переподготовки по профессиям рабочего	112		16	96
Программы повышения квалификации рабочего	113	2	41	70
Итого	576	30	117	429

Структура источников финансирования представлена на рис. 17.

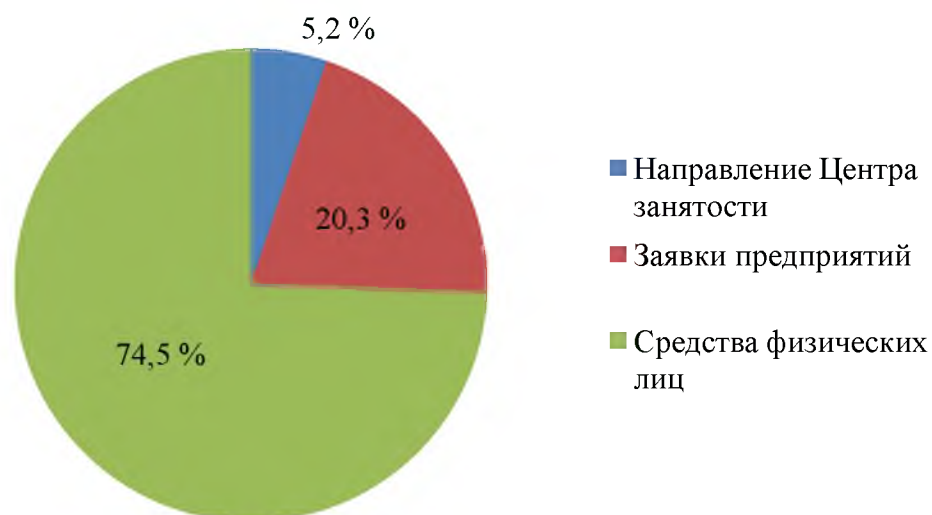


Рисунок 17. Структура источников финансирования платных образовательных услуг

По источникам финансирования в 2022 г. наибольшую долю составляют средства физических лиц – 74,5 %, обучение работников предприятий – 20,3 %, направления Центра занятости города Усть-Илимска – 5,2 %.

Техникум продолжает взаимодействие с Центром занятости города Усть-Илимска по профессиональному обучению безработных граждан по программам профессионального обучения: машинист трелевочной машины, машинист бульдозера, машинист экскаватора, машинист лесозаготовительных машин, повар, кондитер, контролер лесозаготовительного производства и лесосплава.

По заявкам предприятий в 2022 г. техникум сотрудничал с предприятиями:

- филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и в Усть-Илимском районе;
- ООО «Оперативно-диспетчерский центр»;
- ООО «ИлимЛесРегион»;
- ООО «Восточный Регион плюс»;
- ООО «Илим Форт»;
- УИ ТЭЦ;
- МАУ «Дирекция спортивных сооружений города Усть-Илимска («ДССУИ»);
- ИП Капитула В.И.

По заявкам предприятий за период самообследования в 2022 г. наибольшая доля приходится на взаимодействие с филиалом АО «Группа «Илим», что составляет 78,6 % (рис. 18).



Рисунок 18. Структура заключенных договоров с предприятиями по обучению работников

Взаимодействие с филиалом АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе в 2022 г. осуществлялось по профессиям:

- Машинист бульдозера;
- Машинист лесозаготовительной машины (Харвестер, Форвардер, ВПМ, Процессор, Скиддер);
- Машинист трелевочной машины;
- Машинист-крановщик;
- Машинист автогрейдера;
- Водитель внедорожных мототранспортных средств, категория А1;
- Водитель внедорожных автотранспортных средств, категория А2;
- Лаборант химического анализа;
- Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом».

В целом, за период самообследования следует, что образовательная деятельность по программам профессионального обучения востребована как для физических, так и для юридических лиц. Работодателям требуются рабочие, соответствующие их непосредственным потребностям. Новые производства, конкуренция среди рабочей силы, ориентация работодателей на профессионализм и опытность работника, позволяет образовательному учреждению ориентироваться на разработку гибких учебных курсов, коротких программ, результатом которых является конкретная квалификация или даже трудовая функция, что соответствует интересам современных работодателей.

Подготовка кадров предполагает планомерное, организованное обучение и выпуск квалифицированных рабочих и служащих для всех областей профессиональной деятельности.

Образовательный процесс по программам профессионального обучения в техникуме осуществляется в течение всего календарного года.

Учебные группы формируются по мере поступления заявок от юридических и физических лиц, за 2022 г. было открыто 47 учебных групп.

Правовой основой реализации программ является лицензия на осуществление образовательной деятельности, положение об оказании платных образовательных услуг, Устав техникума.

Реализация программ сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: основные программы профессионального обучения, учебные планы, учебные календарные графики, расписание, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.). Действующие образовательные программы ежегодно актуализируются.

Предоставление платных образовательных услуг оформляется договором с потребителями, в котором регламентируются условия и сроки их получения, цена и порядок расчетов, права, обязанности и ответственность сторон.

Все рабочие учебные планы утверждены директором техникума, составляется расписание занятий и графики учебного процесса групп слушателей.

Выданные документы о квалификации занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО).

В 2022 г. в техникуме дополнительные профессиональные программы не реализовывались.

Выводы:

1. В наличии имеются все необходимые документы по организации образовательного процесса по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования.

2. Перечень направлений подготовки по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования популяется и обновляется в соответствии с колебаниями спроса и предложения рабочей силы, с динамикой и постоянной тенденцией к изменениям рынка труда г. Усть-Илимска.

Необходимо:

1. Продолжить работу по расширению спектра программ профессионального обучения в соответствии с запросами физических и юридических лиц, и Федеральным проектом «Содействие занятости».

2. Продолжить разработку гибких индивидуальных курсов и использовать в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии.

3. Реализовывать программы дополнительного профессионального образования путем разработки программ краткосрочной и средней длительной подготовки, направленные на освоение специалистом новых сфер деятельности.

4. Внедрять электронный документооборот.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	457
1.1.1	По очной форме обучения	человек	457
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	315
1.2.1	По очной форме обучения	человек	206
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	109
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	33
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	211
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	150/79,3
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	260/39,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	53/48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/85

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/15
1.10.1	Высшая	человек/%	2/4
1.10.2	Первая	человек/%	6/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	117568,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2449,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	194,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	13,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студен-	человек/%	6/0,01

	тов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На основании проведенного самообследования ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Иркутской области.

2. Управление Учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, обеспечивает создание условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

5. Организация теоретического обучения соответствует требованиям действующего законодательства об образовании.

6. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. В Учреждении созданы социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося.

8. Выпускники Учреждения работают в государственных и коммерческих организациях.

9. Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям законодательства, ЕКСД, ФГОС СПО.

10. Качество учебно-методической работы соответствует современным требованиям для ведения образовательной деятельности по ФГОС СПО.

11. Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ техникума, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды отвечающих требованиям законодательства в сфере профессионального образования.